# تدریب النحو

درجہ اولی کے طلبہ کے لیے
علم النحو کی تمرین پر مشتمل مفید کتاب جو
ان شاءاللہ مطلوبہ استعداد کے حصول میں معاون ومفید ثابت ہوگی۔

ناشر
مجلس دعوت وتحقیق اسلامی
جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن کراچی

کتاب کا نام..................تدریب النحو

ترتیب..................اساتذہ جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن کراچی

سن طباعت..................رمضان ۱۴۳۵ھ مطابق جولائی ۲۰۱۴ء

ناشر..................مجلس دعوت وتحقیق اسلامی

ملنے کا پتہ..................مکتبہ بینات جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن کراچی

021-34913570-34123366-

# فہرست مضامین

# پیش لفظ

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

**الحمد للہ رب العلمین والصّلوۃ والسلام علی سیّد المرسلین وعلی الہ وصحبہ أجعمین، أمابعد.**

اسلام اورعربی زبان کا باہمی محکم رشتہ محتاج بیان نہیں، اسلام کا بنیادی پیغام ''قرآن کریم'' عربی زبان میں ہے اسی طرح نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات وارشادات کا عظیم الشان ذخیرہ احادیث مبارکہ بھی عربی میں ہے۔

اسی طرح عربی علوم سیکھنے اور پڑھنے کے لیے صرف ونحو کی ضرورت واہمیت بھی بیان کی محتاج نہیں، لہٰذا دیگر عربی علوم کی تحصیل سے قبل بقدر ضرورت صرف ونحو کی تعلیم بہت ضروری ہے، تاکہ طلباء کو قرآن وحدیث کے سمجھنے اور علوم عالیہ اور علمی ماٰخذ ومراجع سے استفادہ کرنے میں سہولت وآسانی ہو۔

دینی مدارس میں درس نظامی کے نصاب میں مبتدی طلباء کو صرف ونحو کے موضوع پر مختلف کتابیں پڑھانے کا معمول چلا آرہا ہے، ان کتب کے انتخاب میں مبتدی طلباء کی ذہنی صلاحیت اور استعداد کو بہرحال مدنظر رکھا جاتا رہا ہے، یہی وجہ ہے کہ صرف ونحو کے نصاب میں حسب موقع ردوبدل بھی ہوتا رہا، جس میں بنیادی سوچ اور فکر یہ رہی کہ صرف ونحو کی تعلیم کے لئے جو بھی کتاب اپنے اسلوب، حسن تعبیر اور زبان وبیان کے اعتبار سے استفادہ کرنے میں آسان محسوس ہوئی، اس کو بطور نصاب تجویز کرلیا گیا اور ایک عرصہ تک وہ کتاب زیر درس رہی۔

ذوالقعدۃ ۱۴۲۶ھ کو جامعہ کی مجلس تعلیمی نے جامعہ اور شاخہائے جامعہ کے درس نظامی کی تدریس سے وابستہ تمام مدرسین اور اساتذہ کو جمع کرکے دوروزہ ''مجلس محاضرہ'' کا انعقاد کیا، جس میں جامعہ کے اساتذہ کرام نے تفسیر، حدیث، اصولِ حدیث، فقہ، اصول فقہ، منطق، فلسفہ، بلاغت اور صرف ونحو کے طریقۂ تدریس اور طرز تعلیم کی مزید بہتری وافادیت کے لئے اپنے گراں قدر تجربات کا نچوڑ پیش کرتے ہوئے مفید تجاویز دیں۔

صرف ونحو کے محاضرہ میں یہ پہلو بھی سامنے آیا کہ ہمارے ہاں صرف ونحو پڑھانے کے لئے جو کتابیں نصاب میں

شامل ہیں، وہ تقریباً فارسی زبان میں ہیں جبکہ فارسی زبان فی زمانہ ابتدائی طلباء کے لئے انتہائی مشکل ہے، خصوصاً درجہ متوسطہ پڑھے بغیر براہ راست درجہ اولیٰ میں داخل ہونے والے طلبہ تو اس سے بالکل ہی ناواقف ہوتے ہیں جبکہ ایسے ہی طلبہ کی تعداد نسبتاً زیادہ ہوتی ہے، جس کی وجہ سے ایسے طلبہ پر دوہرا بوجھ پڑتا ہے، یعنی ایک طرف نامانوس زبان کا بوجھ اور دوسری طرف فن کا بوجھ، نتیجتاً فن پر مطلوبہ محنت تقسیم ہو جاتی ہے جس کی بناء پر فن میں مطلوبہ استعداد اور مہارت پیدا نہیں ہو پاتی۔

اس مشکل کے حل کے لئے صرف ونحو پڑھانے والے اساتذہ نے اپنے تجربات کی روشنی میں اس بات پر زور دیا کہ صرف ونحو کے موضوع پر اردو زبان میں ایسا درسی مواد ترتیب دیا جائے جو زبان وبیان میں انتہائی آسان ہو، تعبیر واسلوب میں سہل ترین ہونے کے علاوہ مروجہ زیر درس کتابوں کی خصوصیات کا حامل بھی ہو، چنانچہ ان اہداف کو مدنظر رکھتے ہوئے "علم نحو" کے موضوع پر ایک کتاب "تعلیم النحو" کے نام سے مرتب کی گئی، جس میں علم نحو کی ضروری اصطلاحات اور قواعد کے علاوہ ہر بحث سے متعلق تمرینات کا اہتمام بھی کیا گیا، البتہ کتاب کا حجم کم رکھنے کے لئے تمارین کا حصہ الگ رکھا گیا جس کو "تدریب النحو" کے نام سے آپ کے ہاتھوں میں ہے۔

جامعہ کی مجلس تعلیمی نے "تدریب النحو" کی اس کتاب کو ایک سال تک آزمائشی نصاب کے طور پر جامعہ وشاخہائے جامعہ میں درجہ اولیٰ کے طلبہ کے لیے منظور کیا تھا، اس دوران یہ کتاب اس فن کے پڑھانے والے کئی اساتذہ کرام کی تصحیحات وترمیمات سے بھی گزری، پھر سال کے آخر میں جامعہ کے اساتذہ کی ایک کمیٹی نے مشاورت کے بعد مدرسین اور دیگر اہل علم کی تجاویز کی روشنی میں اس میں مفید تبدیلیاں کیں، بعض ایسی تبدیلیاں بھی کی گئیں ہیں جو ہمارے یہاں ہندو پاک کی مروجہ درسی کتب سے مختلف ہیں، لیکن یہ تبدیلیاں قدیم اور معتبر کتب کے بالکل موافق ہیں، دوران تالیف ہر مسئلے میں علم نحو کے مستند اور معتبر مراجع ومصادر پیش نظر رہے۔

"علم نحو" پڑھانے والے اساتذہ یا فن صرف سے فاضلانہ مناسبت رکھنے والے اہل علم کی مفید تجاویز ومشوروں کو قدر کی نگاہ سے دیکھا جائے گا، نیز کتابت یا کسی بھی قسم کی فنی اصلاح کی طرف متوجہ کرنے والے اساتذہ کرام اور طلباء عظام کا شکریہ ادا کیا جائے گا۔

اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ اس محنت اور سعی کو اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے اور اسے علوم دینیہ پڑھنے والے طلبہ کی استعداد بہتر بنانے کا ذریعہ بنائے۔ آمین!

سلیمان یوسف بنوری

نائب رئیس جامعہ

# ہدایات برائے مدرسین

تمرین و مشق ہر فن کے لئے ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتی ہے، خصوصاً ابتدائی طلبہ کو جب تک تمرین نہ کرائی جائے، اس وقت تک ان کی سمجھ میں بات نہیں آ سکتی، لہذا اسی ضرورت کو مدّ نظر رکھتے ہوئے تمرین کے لئے ایک مستقل کتاب ترتیب دی گئی تاکہ تمرین کے خاطر خواہ ثمرات ونتائج حاصل ہوں، تمرین کرانے والے اساتذہ کے لئے مندرجہ ذیل ہدایات پر عمل کرنا اور کرانا بے حد ضروری ہے:

۱- استاذ کی ذمہ داری: تدریب النحو کے استاذ کی ذمہ داری ہے کہ وہ تمرین میں دیئے گئے مختلف امثلہ طلبہ ہی سے حل کروائیں، خود بالکل نہ بتائیں، اور تمرین کا سارا کام طالب علم سے لیا جائے، البتہ بوقت ضرورت استاذ صاحب راہنمائی فرمائیں اور غلطیوں کی نشاندہی اور اصلاح کریں، طالب علم سے مثالیں علی وجہ البصیرت حل کروائے جائیں، ایسا نہ ہو کہ طالب علم کہیں سے رٹ کر استاذ کو سنا دے، بلکہ استاذ دیکھے کہ طالب علم سمجھتا بھی ہے کہ نہیں اور اس کی تربیت دی جائے کہ ہر طالب علم اپنی ذہانت اور استعداد سے مثالوں کو حل کرے، کسی اور کی مدد نہ لے، الّا یہ کہ خود عاجز ہو جائے تو پھر استاذ سے پوچھ لے۔

۲- بورڈ کا استعمال: استاذ صاحب خود بھی بورڈ کا استعمال کرے، طالب علم سے بھی اس کا استعمال کرائے، جس کا طریقہ یہ ہو کہ مثال یا آیت بورڈ پر لکھی جائے اور پھر بورڈ ہی پر طالب علم سے حل کروایا جائے، تاکہ معقول چیز محسوس ہو کر اقرب الی الفہم ہو جائے۔

۳- تمرین کے لیے ہر طالب علم کے پاس کاپی ہو، جس میں مثالیں حل کیے جائیں اور بوقت ضرورت طالب علم اس کی طرف رجوع کر سکے، استاذ اس بات کی بھی نگرانی کرے کہ ہر طالب علم اپنا کام خود کرے، کسی دوسرے سے نقل نہ کرے۔

۴- استاذ محترم صرف موجودہ تمارین پر اکتفا نہ کرے، بلکہ بوقت ضرورت مزید آیات اور امثلہ کا اجراء بھی کرائے، تاکہ طالب علم کو بحث کی علی وجہ البصیرت سمجھ سکے۔

۵- ''تدریب النحو'' میں اس بات کی کوشش کی گئی ہے کہ مصنوعی مثالوں کے علاوہ قرآن آیات سے بھی تمرین کا اہتمام ہو تاکہ طالب علم ساتھ ساتھ قرآنی آیات کو بھی حل کرتا جائے جو کہ علم النحو کا اصل مقصود ہے۔

۶- مثالیں حل کرانے میں طالب علم سے وہی بات پوچھی جائے جو اس نے "تعلیم النحو" میں پڑھی ہے، مثلاً: ابھی طالب علم نے صرف معرب کے قواعد پڑھے ہیں، تو انہی کا اجراء کروایا جائے مبنی کی مباحث کو ابھی نہ چھیڑا جائے۔

۷- طالب علم کو مثالوں کے حل کروانے کا ایسا ذوق وشوق دلایا جائے کہ جب بھی طالب علم کے سامنے کوئی لفظ آ جائے تو خود بخود غیر اختیاری طور پر اس کا ذہن اس کے حل کرنے میں مشغول ہو جائے اور وہ مشکل سے مشکل مثال بھی با آسانی خود حل کر سکے، اس طرح مثالوں کے حل کے ساتھ ساتھ نحو کے قواعد بھی طالب علم کو خوب یاد رہیں گے۔

۸- استاذ صاحب سے اس بات کا بھی اہتمام کریں کہ بعد کی تمارین میں گذشتہ پڑھے ہوئے اسباق کے متعلق وقتاً فوقتاً سوالات کریں تاکہ طلبہ کو سابقہ اسباق بھی یاد رہیں۔

۹- استاذ صاحب سے گذارش ہے کہ مثالوں کے حل میں مستند کتب کی طرف مراجعت فرمائیں اور علم النحو کے مسلمہ قواعد کی روشنی میں مناسب حل نکالیں۔

۱۰- تدریب کا مقصد طالب علم کی علمی استعداد میں رسوخ اور کمال پیدا کرنا ہے، اس لیے طلبہ کو محنت کا موقع دینے کی بجائے پہلے سے مثالوں کا حل پیش کر دینا یا شروحات شائع کر دینا، طلبہ کی استعداد بننے میں بہت بڑی رکاوٹ اور علمی انحطاط کا سبب ہے، ایسے لوگ طلبا کے قطعاً خیر خواہ نہیں، بلکہ طلبہ کے ساتھ سراسر ظلم و ناانصافی کرنے والے شمار ہوں گے۔

لہٰذا تمام حضرات خصوصاً کتب ناشرین سے گذارش ہے کہ "تدریب النحو" کے تماریں کا حل ہرگز ہرگز شائع نہ کریں بلکہ تدریب النحو پڑھانے والے اساتذۂ کرام بھی ایسی تمام کاپیوں اور مسودوں کی ترویج کی سخت حوصلہ شکنی کریں جو کسی بھی صورت میں تدریب النحو کی شرح بن سکتی ہوں اور مطلوبہ محنت کے حصول میں حائل بن رہی ہوں۔

# اسم، فعل اور حرف کی تمرین

۱- ذیل میں دیے گئے الفاظ میں علامات سے اسم، فعل اور حرف کی پہچان کریں۔

| | | | |
|---|---|---|---|
| رَجُلانِ | اَلإِسْلَامُ | مُحَمَّدٌ | مُسْلِمُونَ |
| اَلْكَعْبَةُ | يُكْرِمُ | مِصْرِيٌّ | اَلاَطْفَالُ |
| حَمْرَاءُ | اَلصَّلٰوةُ | كَلَّا | فَرْضٌ |
| عَلٰى | سوفَ | اِنْ | فِي |
| سَمِعْتُمْ | وَاجِبٌ | ضُرُبِى | اَلنَّهَارُ |
| نَصَرْنَ | رَجُلٌ عالِمٌ | قَدْ | نَصَرْتُمْ |
| رَسُوْلٌ | يُصَلِّيْ | مَعْبُوْدٌ | تَنْصُرِيْنَ |
| رَأْسٌ | عَيْنٌ | اَللَّيْلُ | لايَدْخُلُ |
| عُثْمَانُ | عَائِشَةُ | اِبْرَاهِيْمُ | يَصِحُّ |
| الفَوَاكِهُ | مِنْ | لم يُصَلِّ | فاطِمَةُ |
| ذَهَبَ | اِفْتَحْ | لا تَكْتُبْ | قَدْ اَفْلَحَ |
| هاشِمِيٌّ | المَاءُ | هَلْ | |

فائدہ: تعلیم النحو میں اسم اور فعل کی مشہور علامات ذکر کی گئی ہیں، یہاں بعض دیگر علامات بھی لکھی جارہی ہیں تا کہ اسم اور فعل کی پہچان آسان ہو جائے

**علامات اسم:**

۱۔کلمہ کا تثنیہ ہونا ۲۔کلمہ کا جمع ہونا ۳۔کلمہ کا موصوف ہونا ۴۔کلمہ کا علم ہونا ۵۔کلمہ کا منسوب ہونا
۶۔کلمہ کے آخر میں الف مقصورہ ہونا ۷۔کلمہ کے آخر میں الف ممدودہ ہونا (الف مقصورہ اور ممدودہ کی تعریفات تعلیم النحو صفحہ ۲۱ پر ہیں)

**علامات فعل:**

کلمہ کے آخر میں بغیر عامل کے فتحہ ہونا کلمہ کے فعل ہونے کی علامت ہے جیسے ضربَ

**۲-ذیل میں دی گئی قرآنی آیات میں علامات سے اسم، فعل اور حرف کی پہچان کریں۔**

﴿سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَّبٍّ رَّحِيْمٍ﴾ ........... ﴿جَزَاءً مِنْ رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا﴾

﴿وَمَا اللّٰهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُوْنَ﴾ ........... ﴿لَا يَسْمَعُوْنَ فِيْهَا لَغْوًا وَلَا كِذّٰبًا﴾

﴿اِنَّ اللّٰهَ وَمَلٰئِكَتَهٗ يُصَلُّوْنَ عَلَى النَّبِيِّ﴾

﴿اِنَّا اَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ☆ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ☆﴾

﴿اِنَّ الصَّلٰوةَ تَنْهٰى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾

﴿قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ ☆ مَلِكِ النَّاسِ ☆ اِلٰهِ النَّاسِ ☆﴾

﴿قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ☆ اَللّٰهُ الصَّمَدُ ☆ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ☆﴾

﴿يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْاَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلّٰهِ﴾

﴿اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ ☆ اَلرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ☆ مَالِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ ☆﴾

﴿وَاِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ فَاَنْجَيْنٰكُمْ وَاَغْرَقْنَآ اٰلَ فِرْعَوْنَ وَاَنْتُمْ تَنْظُرُوْنَ﴾

﴿ذٰلِكَ بِاَنَّهُمْ كَانُوْا يَكْفُرُوْنَ بِاٰيٰتِ اللّٰهِ وَيَقْتُلُوْنَ النَّبِيّٖنَ بِغَيْرِ الْحَقِّ﴾

# واحد، تثنیہ اور جمع کی تمرین

۱-مندرجہ ذیل الفاظ میں واحد تثنیہ اور جمع کی نشاندہی کریں، نیز جمع ہونے کی صورت میں یہ وضاحت کریں کہ جمع مکسر ہے یا سالم، جمع قلت ہے یا جمع کثرت، جمع منتہی الجموع ہے یا غیر منتہی الجموع؟

| | | | |
|---|---|---|---|
| رَبٌّ | حَدَائِقُ | اَلأخْيَارُ | كُتُبٌ |
| مُسْلِمَاتٌ | اَلصَّادِقِيْنَ | اَلأعْلَوْنَ | مَسْجِدَانِ |
| اَلْمُسْلِمُوْنَ | مَنَازِلُ | شُمُوْسٌ | قُبُوْرٌ |
| مَنَارَتَانِ | غُرَفٌ | اَبْيَاتٌ | اَلصَّالِحَاتُ |
| غُرْفَتَانِ | قَلَمٌ | طَرِيْقٌ | اَلتَّلَامِيْذُ |
| غِلْمَةٌ | اَذْرُعٌ | اَثْوَابٌ | مَرْضىٰ |
| كَأْسٌ | قَوَاعِدُ | اَلْخُلَفَاءُ | نَافِذَتَانِ |
| مُسْلِمَيْنِ | اَلثَّوَابِتُ | اَلأصَابِعُ | المُصَلِّيْنَ |
| اَنْبِيَاءُ | عَيْنَانِ | حَافِظُوْنَ | مَسَاجِدُ |
| لَيَالٍ | أيَّامٌ | نَائِمَاتٌ | اَلْكِتَابُ |
| قُلُوْبٌ | اَلرُّعُبُ | بُيُوْتٌ | تِلْمِيْذَاتٌ |
| اَبْوَابٌ | مُسْلِمِيْنَ | اَقْلَامٌ | رِقَابٌ |
| سُوْدٌ | اَلصَّائِمُوْنَ | اَلأمْصَارُ | اَلطَّالِبَاتُ |
| اَلشُّعَرَاءُ | اَتْرَاباً | سُجَّدٌ | بَرَرَةٌ |
| غِلْمَانٌ | عِلَلٌ | حُمُرٌ | |

۲-مندرجہ ذیل آیات میں واحد تثنیہ اور جمع کی نشاندہی کریں، نیز جمع ہونے کی صورت میں یہ وضاحت کریں کہ جمع مکسر ہے یا سالم، جمع قلت ہے یا جمع کثرت، جمع منتہی الجموع ہے یا غیر منتہی الجموع؟

﴿وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِن رِّجَالِكُم﴾
﴿هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾
﴿لَمَسْجِدٌ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوٰى﴾
﴿رِجَالٌ لَاتُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ﴾
﴿تَجْرِىْ مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهَارُ خٰلِدِيْنَ فِيْهَا﴾
﴿وَعِنْدَه مَفَاتِحُ الغَيْبِ﴾
﴿سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ﴾
﴿فِيْهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ﴾
﴿وَالَّذِيْنَ هُمْ لِفُرُوْجِهِمْ حَافِظُوْنَ﴾
﴿فِيْهِمَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ﴾
﴿غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِم وَلَا الضَّالِّيْنَ﴾
﴿اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ﴾
﴿أُولٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ﴾
﴿اِنَّ الْاَبْرَارَ لَفِىْ نَعِيْمٍ﴾
﴿لَهُمْ اَعْيُنٌ لَايُبْصِرُوْنَ بِهَا﴾
﴿اِنَّهُمْ عِبَادٌ مُكْرَمُوْنَ﴾
﴿وَاَمْدَدْنَاكُم بِأَمْوَالٍ وَّبَنِيْنَ﴾
﴿اَسْبَابَ السَّمٰوَاتِ﴾
﴿اِنَّ اللّٰهَ عَلِيْمٌ بِذَاتِ الصُّدُوْرِ﴾
﴿وَالنّٰزِعَاتِ غَرْقًا﴾
﴿اِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوْا بِرَبِّهِمْ﴾
﴿اِنَّ الْمُتَّقِيْنَ فِىْ جَنّٰتٍ وَّنَهَرٍ﴾
﴿فِيْهَا سُرُرٌ مَرْفُوْعَةٌ وَاَكْوَابٌ مَّوْضُوْعَةٌ﴾
﴿وَجَاءَ السَّحَرَةُ﴾
﴿وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُوْدَةٍ﴾
﴿هَلْ اَتَاكَ حَدِيْثُ الْجُنُوْدِ﴾

# مذکّر اور مؤنّث کی تمرین

ا۔مندرجہ ذیل مفردات میں مذکر اور مؤنث کی نشاندہی کریں، نیز مؤنث کی قسمیں بھی متعین کریں۔

| | | | |
|---|---|---|---|
| هِنْدٌ | دارٌ | مِصْرُ | حَائِضٌ |
| صَفِيَّةُ | لَيْلَةٌ | رِيْحٌ | اَلْحَمْرَاءُ |
| نَمْلٌ | حُجْرَةٌ | ذِرَاعٌ | حَبَّةٌ |
| بِئْرٌ | كَأْسٌ | شَفَةٌ | لَبَنٌ |
| تُرَابٌ | وَرْدَةٌ | نَعْلٌ | الكَرِيْمَةُ |
| أُذُنٌ | طَلْحٌ | آسِيَةٌ | قَوْسٌ |
| جَارِيَةٌ | فَأْسٌ | العَصَا | أُمٌّ |
| اَلدُّنْيَا | دِرْعٌ | حَدِيْدٌ | صَفْرَاءُ |
| حُبْلٰى | قُرْآنٌ | اَرْضٌ | نَفْسٌ |
| طَائِرَةٌ | قَلَنْسُوَةٌ | خَلِيْفَةٌ | عَيْنٌ |
| فُلْكٌ | لَيْلٰى | قِطَّةٌ | مَرْيَمُ |
| سَفِيْنَةٌ | شِهَابٌ | حَامِلٌ | حَرْبٌ |
| مِصْبَاحٌ | | | |

---

**فائدہ:** درج ذیل قسم کے اسماء عربی میں مؤنث استعمال ہوتے ہیں

ا۔انسان کے ان اعضاء کے نام جو دو، دو ہیں ۲۔عورتوں کے نام ۳۔دوزخ کے نام ۴۔شراب کے نام

۵۔ہواؤں کے نام ۶۔سورج کے نام ۷۔عورتوں کی مخصوص صفات

**مشہور مؤنثات سماعیہ:** بِئْرٌ ذِرَاعٌ نَعْلٌ قَوْسٌ اَرْضٌ نَفْسٌ فَأْسٌ حَرْبٌ

كَأْسٌ دِرْعٌ عَيْنٌ فَلَكٌ اَلْعَصَا رِيْحٌ دَارٌ

۲-مندرجہ ذیل آیات میں مذکر اور مؤنث کی نشاندہی کریں، نیز مؤنث کی قسمیں بھی متعین کریں۔

﴿خَلَقَ الأرْضَ فِیْ یَوْمَیْنِ﴾

﴿وَاضْمُمْ یَدَكَ إلی جَنَاحِكَ﴾

﴿وَاٰتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ سِكِّیْنًا﴾

﴿إذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾

﴿یَسْئَلُوْنَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَیْسِرِ﴾

﴿قُلْ هٰذِهٖ سَبِیْلِیْ﴾

﴿وَمَاتَدْرِیْ نَفْسٌ بِأیِّ اَرْضٍ تَمُوْتُ﴾

﴿حَتّٰی تَضَعَ الْحَرْبُ اَوْزَارَهَا﴾

﴿إنَّ الدَّارَ الاٰخِرَةَ لَهِیَ الْحَیَوَانُ﴾

﴿اُدْخُلُوْا مِصْرَ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ﴾

﴿كُنْتُمْ خَیْرَ اُمَّةٍ اُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾

﴿بَلْدَةٌ طَیِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُوْرٌ﴾

﴿اِتَّقُوْا النَّارَ الَّتِیْ اُعِدَّتْ لِلْكَافِرِیْنَ﴾

﴿وَاتَّقُوْا یَوْمًا لَّا تَجْزِیْ نَفْسٌ عَنْ نَّفْسٍ شَیْئًا﴾

﴿تَبٰرَكَ الَّذِیْ نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلٰی عَبْدِهٖ لِیَكُوْنَ لِلْعٰلَمِیْنَ نَذِیْرًا﴾

## معرفہ اور نکرہ کی تمرین

۱۔مندرجہ ذیل مفردات میں کون سا کلمہ معرفہ ہے اور کونسا نکرہ؟ نیز معرفہ ہونے کی صورت میں یہ وضاحت کریں کہ معرفہ کی کونسی قسم ہے؟(۱)

| | | | |
|---|---|---|---|
| غُرَابٌ | يَثْرِبُ | كَرَاتَشِى | عَبِيْدِىْ |
| اِنْسَانٌ | جِبْرِيْلُ | اِسْحَاقُ | عَبْدُ اللّٰهِ |
| تُرَابٌ | أنْتَ | عُمَرُ | يَا طَالِبُ |
| الغُرْفَةُ | اسمٰعِيلُ | كُرَّاسَةٌ | نِعْمَةٌ |
| أنَا | يُوْسُفُ | هٰذَا | الشَّمْسُ |
| اَكْبَرُ | قَلَمٌ | هُوَ | الَّذِىْ |
| اَىُّ رَجُلٍ | كِتَابُ بَكْرٍ | هَيَا طَالِبُ | |

۲-مندرجہ ذیل آیات مبارکہ میں کون سا کلمہ معرفہ ہے اور کون سا نکرہ؟ نیز معرفہ ہونے کی صورت میں یہ وضاحت کریں کہ معرفہ کی کونسی قسم ہے؟

﴿خُلِقَ الاِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ﴾ ﴿اَنَا يُوْسُفُ وَهٰذَا اَخِىْ﴾

﴿لَقَدْ اَرْسَلْنَا نُوْحًا اِلٰى قَوْمِهٖ﴾ ﴿وَهُوَ الَّذِىْ يُرْسِلُ الرِّيٰحَ﴾

﴿اِنَّ الَّذِىْ فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْاٰنَ﴾

﴿اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ ☆ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ☆مَالِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ﴾

﴿خَتَمَ اللّٰهُ عَلٰى قُلُوْبِهِمْ وَعَلٰى سَمْعِهِمْ وَعَلٰى اَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ﴾

﴿يَا اَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوْا رَبَّكُمُ الَّذِىْ خَلَقَكُمْ وَالَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾

﴿اِنَّ اللّٰهَ لَايَسْتَحْيِىٓ اَنْ يَّضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعُوْضَةً فَمَا فَوْقَهَا﴾

﴿اَهٰذَا الَّذِىْ يَذْكُرُ اٰلِهَتَكُمْ وَهُمْ بِذِكْرِ الرَّحْمٰنِ هُمْ كَافِرُوْنَ﴾

---

(۱)ضمیر،اسم اشارہ اور اسم موصول کی تمرین انشاءاللہ مبنیات میں آئے گی۔

# اسم معرب کی تمرین (۱)

۱۔مندرجہ ذیل مفردات میں مفرد منصرف صحیح ،مفرد منصرف جاری مجری صحیح ،جمع مکسر منصرف صحیح اور جمع مؤنث سالم کی پہچان کریں۔

| | | | |
|---|---|---|---|
| هُودٌ . | فَرَسٌ . | المُؤمِنَاتُ. | بُيُوتٌ . |
| اَوزَارٌ . | رَمْيٌ . | القَانِتَاتُ . | اَخبَارٌ . |
| دَلْوٌ. | خَالِدٌ . | غَزْوٌ . | الحَافِظَاتُ . |
| ثَيِّبَاتٌ . | عِنَبٌ . | اَلسَّابِحَاتُ . | كُتُبٌ . |
| اَكْوَابٌ . | اَلْمُتَصَدِّقَاتُ . | صُدُورٌ . | فَرِيقٌ . |
| اَبوَابٌ . | عَوْنٌ . | اَلبَابُ . | اَعْوَانٌ . |
| نَبِيٌّ . | اَنبَاءٌ . | كِرَامٌ . | اَسْوَاقٌ . |
| عَدُوٌّ. | النَّاشِطَاتُ . | | |

۲۔مندرجہ ذیل آیات میں مفرد منصرف صحیح ،جاری مجری صحیح جمع مکسر منصرف صحیح اور جمع مؤنث سالم کی پہچان کریں۔

﴿سَلامٌ قَولًا مِنْ رَّبٍّ رَّحِيمٍ﴾ ﴿فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ﴾

﴿حَتَّى يَبْلُغَ الهَدْىُ مَحِلَّه﴾ ﴿وَاْتُوا البُيُوتَ مِنْ اَبوَابِها﴾

﴿إنَّ اللّٰهَ وَمَلائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلى النَّبِيِّ﴾ ﴿وَاجعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا﴾

﴿يَتلُوا صُحُفًا مُطَهَّرَةً﴾ ﴿صُمٌّ بُكْمٌ عُمْىٌ﴾

﴿لا يَسمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلا كِذَّابًا﴾ ﴿فَالمُدَبِّرَاتِ اَمراً﴾

﴿تَعرِفُ فِىْ وُجُوهِهِمْ نَضرَةَ النَّعِيمِ﴾ ﴿النَّارُ يُعرَضُونَ عَلَيهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا﴾

﴿إنَّ الصَّلٰوةَ تَنْهىٰ عَنِ الفَحْشَاءِ وَالمُنْكَرِ﴾

# اسم معرب کی تمرین (۲)

۱- مندرجہ ذیل مفردات میں اسماء ستہ، تثنیہ، ملحق بہ تثنیہ، جمع مذکر سالم اور ملحق بہ جمع مذکر سالم کی پہچان کریں۔

| | | | |
|---|---|---|---|
| اَبُوكَ | ساحِران | اَخُونا. | الطَّالِبُونَ |
| مُسْلِمِيْنَ | صَاحِبَيْنِ | اِمْرَأتَيْنِ | ذوعِلْمٍ |
| جَنَّتَيْنِ | الرَّجُلانِ | المُجَاهِدُونَ | عِشْرُونَ |
| ذا شَرَفٍ | حَمُوكِ. | ذِی الذِكْرِ | كِلاهُما. |
| ثَلاثونَ | رَجُلَيْنِ | اِثْنَتَان | كِلْتاهما |

۲- مندرجہ ذیل آیات میں اسماء ستہ، تثنیہ، ملحق بہ تثنیہ، جمع مذکر سالم اور ملحق بہ جمع مذکر سالم کی پہچان کریں۔

﴿يَسْئَلُونَكَ عَنْ ذِی الْقَرْنَيْنِ﴾

﴿قَالَ إِنِّیْ أَنَاأَخُوكَ﴾

﴿وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا﴾

﴿فِيهِمَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ﴾

﴿جَعَلَ السِّقَايَةَ فِی رَحْلِ أَخِيهِ﴾

﴿جَعَلْنَالأَحَدِهِمَاجَنَّتَيْنِ﴾

﴿مِنَ الضَّأْنِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْمَعْزِ اثْنَيْنِ﴾

﴿نَحْنُ أُوْلُوقُوَّةٍ﴾

﴿وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّتَانِ﴾

﴿لا تُطِعِ الْكَافِرِيْنَ﴾

﴿لا يَهْدِی الْقَوْمَ الظَّالِمِيْنَ﴾

﴿وَاَمْدَدْنا كُم بِاَمْوَالٍ وَّبَنِيْنَ﴾

﴿أُوْلٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ﴾

﴿دَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَانِ﴾

﴿يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ﴾

﴿وَلِسَانًا وَّشَفَتَيْنِ﴾

﴿اِنَّه' لَذُوْ حَظٍّ عَظِيْمٍ﴾

﴿نَحْنُ مُسْتَهْزِؤُونَ﴾

﴿رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ ورَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ﴾

﴿اِنْ هٰذانِ لَسَاحِرَانِ﴾

# اسم معرب کی تمرین (۳)

۱-مندرجہ ذیل مفردات میں اسم منقوص، اسم مقصور منصرف، غیر جمع مذکر سالم مضاف بہ یاء متکلم اور جمع مذکر سالم مضاف بہ یاء متکلم کی پہچان کریں۔

الدَّاعِیُ　　المَعْنٰی　　کِتابِی　　مُسْلِمِیَّ　　اَیْدِیُ

قاضِیْکم　　قَلَمِیُ　　بَنِیَّ　　العَصَا　　قاضٍ

عَصًا　　المَعَانِیُ　　اُسْتاذِی　　مُکْرِمِیَّ

۲-مندرجہ ذیل جملوں میں اسم منقوص، اسم مقصور منصرف، غیر جمع مذکر سالم مضاف بہ یاء متکلم اور جمع مذکر سالم مضاف بہ یاء متکلم کی پہچان کریں۔

اَخَذْتُ کِتابِی .　　اَلْمَعَاصِیُ مُهْلِکَةٌ .

جَاءَ مُکْرِمِیَّ .　　اَعْطَیْتُ مُکْرِمِیَّ کِتابًا .

مَأْوَی الْکَافِرِیْنَ جَهَنَّمُ .　　مَأْوَی الْمُسْلِمِیْنَ جَنَّةٌ .

نَادَی الْمُنَادِیُ .　　ذَهَبَ ابْنِیُ .

هُوَ رَاضٍ عَنْكَ .　　هٰذِهِ سَاعَتِیُ .

اَرْسَلْتُ عامِلِیُ اِلَی السُّوقِ .　　هَلْ لَقِیْتَ عامِلِیُ .

حَقِیْبَتِی جَمِیْلَةٌ .　　الْکُرْسِیُّ فِی غُرْفَتِی .

اَنْزَلْنَا عَلَیْکُمُ الْمَنَّ وَالسَّلْوٰی .　　وَاَنَّ هٰذَا صِرَاطِیُ مُسْتَقِیْمًا .

لا تَأْخُذْ بِلِحْیَتِی وَلا بِرَأْسِی .　　یابَنِیَّ اذْهَبُوا .

اَفَعَصَیْتَ اَمْرِی .　　فَاقْضِ مَا اَنْتَ قَاضٍ .

یا قَوْمَنَا اَجِیْبُوا داعِیَ اللّٰهِ .

# منصرف وغیر منصرف کی تمرین

۱-مندرجہ ذیل مفردات میں منصرف اور غیر منصرف کی پہچان کریں، نیز غیر منصرف ہونے کی صورت میں اسباب منع صرف کی وضاحت بھی کریں۔

| | | | |
|---|---|---|---|
| اَللّٰهُ | مُحَمَّدٌ | الاسلامُ | نُوحٌ |
| يَعْقُوبُ | اَلْكَعْبَةُ | فَاطِمَةُ | عُمَرُ |
| يُوسُفُ | عِمْرانُ | الاطْفالُ | عَائِشَةُ |
| القُرْآنُ | الصَّلٰوةُ | سَفِيْنَةٌ | الزَّكٰوةُ |
| الصَّومُ | مَرْيَمُ | الحَجُّ | الجِهَادُ |
| يُونُسُ | فَرْضٌ | عُثْمانُ | مُسْتَحَبٌّ |
| سَكْرانُ | وَاجِبٌ | نَفْلٌ | القَلَمُ |
| مَجَالِسُ | اَلْكِتَابُ | رَسُولٌ | مَعْبُودٌ |
| اَلْمَاءُ | بارِدٌ | الطَّبِيْبُ | هَاشِمِيٌّ |
| اَحْمَدُ | مُسْلِمُوْنَ | اَلْفَصْلُ | اَلْمَكْتَبُ |
| الكِتَابُ | اَلْكُرَّاسَةُ | اَكْبَرُ | اِبْرَاهِيْمُ |
| مَسَاجِدُ | بَعْلَبَكَّ | | |

۲-مندرجہ ذیل آیات میں منصرف اور غیر منصرف کی پہچان کریں، نیز غیر منصرف ہونے کی صورت میں اسباب منع صرف کی وضاحت بھی کریں۔

﴿نَحنُ نَقصُّ علیكَ اَحسَنَ القَصَصِ﴾ ﴿اِنّی لَاجِدُ رِیحَ یُوسُفَ﴾

﴿مایَشاءُ مِنْ مَحارِیبَ وَتَماثِیلَ﴾ ﴿قالَ مُوسیٰ لِفَتاہ﴾

﴿ماطابَ لکُم مِنَ النِّسَاءِ مَثنیٰ وَثُلٰثَ ورُباعَ﴾ ﴿اِسمُهٗ اَحمَدُ﴾

﴿وُضِعَ لِلنّاس لَلَّذِی بِبَكَّةَ﴾ ﴿جَعَلَ لَها رَواسِیَ﴾

﴿لاتَتَّخِذِالكافِرِینَ اَولِیآءَ﴾ ﴿اُدخُلوامِصرَ﴾

﴿أَلَیسَ اللّٰه بِأَحكَمِ الحاكِمِینَ﴾ ﴿بَقَرَةٌ صَفرَآءُ﴾

﴿وَزَیَّنّا السَّماءَ الدُّنیَا بِمَصابِیحَ﴾ ﴿وَجآءَ اِخوَةُ یُوسُفَ﴾

﴿اِنَّ اَولَی النَّاسِ بِابرٰاهِیمَ﴾ ﴿وَمَریَمَ ابنَةَعِمرانَ﴾

﴿وقارُون وفِرعَون وهامَان﴾ ﴿ماسَلَكَكُم فی سَقَر﴾

﴿وَإذ قالَ اِبرَاهِیمُ لأبِیهِ اٰذَر﴾ ﴿قَوارِیرَ مِنْ فِضَّةٍ﴾

﴿وَلِلَّذِینَ كَفَرُوا بِرَبِّهِم عَذابُ جَهَنَّمَ﴾ ﴿وحُلُّوا أساوِرَ مِنْ فِضَّةٍ﴾

﴿اُدخُلوا ابوابَ جَهَنَّمَ﴾ ﴿ولَعَذابُ الاٰخِرَةِ اَكبَرُ﴾

﴿وَثَمُود وقَوم لُوط وَاَصحاب الاَیكَةِ﴾ ﴿وإذا خَلَوا اِلیٰ شَیاطِینِهِم﴾

﴿إذْ قالَ لُقمٰنُ لابنِهِ وهُوَ یَعِظُهٗ یٰبُنَیَّ لاتُشرِكْ بِاللّٰهِ﴾

﴿فَبَشَّرناهُ بِاسحاقَ ومِن وَّرآءِ اسحاقَ یَعقُوب﴾

﴿وَالَّذِینَ مَعَه اَشِدّاءُ عَلَی الكُفّارِ رُحَماءُ بَینَهُم﴾

# اسم معرب کی تمرین

۱- مندرجہ ذیل مفردات میں اسم معرب کی چودہ اقسام کی پہچان کریں۔

طعامٌ غزوٌ التَّائِبُ كَأْسٌ

كِرامٌ نُوحٌ يعقُوبُ نَفَلٌ

يُوسُفُ عِمْرانُ الاَطْفَالُ اَيْدِىْ

الصَّلوٰةُ عُثْمانُ اَلْمَعْنٰى الصَّومُ

الحَجُّ قاضٍ يُونُسُ عَدُوٌّ

سَكْرانُ اُمَّهاتٌ مُعَلِّمَةٌ سَلْمٰى

عائِشَةُ اَلْجَوُّ مَرْيَمُ سَقَر

كِتابِىْ سَوْدَاءُ عَرْجاءُ اَعْرَجُ

غَنِىٌّ اَلْحَدِيقَةُ كُرَّاسَةٌ مَرْفُوعَةٌ

التِّلْمِيْذَةُ ظَبْىٌ اَلْكُتُبُ الرِّجَالُ

نِسْوَةٌ اَلْمُعَلِّمَاتُ اُولُوالْاَلْبَابِ الْخَطَّائُونَ

جَاهِلِيْنَ صَادِقِيْنَ اَلْمُؤْمِنَاتُ الْخُفَّيْنِ

شَاهِدَيْنِ بَنِىَّ ناجِحُونَ التُّجَّارُ

التُّفَّاحَتانِ اَلْمُسَافِرِيْنَ خائِبُونَ اَكْلُبٌ

ذُوعِلْمٍ سَاحِرانِ اَلْمُؤْمِنُونَ ثَوْبَانِ

الدُّرُوسُ قائِمَةٌ اَكَلَةٌ جَالِسَةٌ

اَلْبُسْتانُ التَّاجِرُ الصِّغارُ جَالِسُونَ

ذا شَرَفٍ اِثْنَتَانِ حَمُوكِ اَخُونا

ذِى الذِّكْرِ عِشْرُونَ

# فعل مضارع کے اعراب کی تمرین

۱-مندرجہ ذیل الفاظ میں مضارع مفرد صحیح، مضارع مفرد ناقص الفی، مضارع مفرد ناقص واوی و یائی اور مضارع متصل بہ نون اعرابی کی پہچان کریں۔

| | | | |
|---|---|---|---|
| یَشۡتَرُونَ | تَقُوۡلُونَ | اَنۡ یَسۡعیٰ | لَمۡ تَعۡفُوا |
| لَمَّا یَدۡخُلُوا | اِن تَتُوۡبُوۡا | لَنۡ تَدۡخُلُوا | یَخۡشیٰ |
| لِیَسۡتَجِیۡبُوا | لاتَعۡثَوۡا | یَنۡظُرُوۡنَ | لَمۡ یُنۡفِقُوا |
| تَجۡرِیۡ | نَبۡلُوۡ | تَهۡتَدُوۡنَ | یَتۡلُوۡا |
| حَتّٰی یَقُوۡلَا | لاتَکۡفُرۡ | اَنۡ یَّکۡفُرُوۡا | یَهۡدِیۡ |
| لِیَحۡکُمۡ | لِیَقُوۡلُوۡا | تَرۡضَوۡنَ | یَکۡفِیۡ |
| لاتَلۡبِسُوۡا | تُبۡدُوۡنَ | حَتّٰی یُرَدُّوۡا | یَسۡتَبۡشِرُوۡنَ |
| یُسَارِعُوۡنَ | لَنۡ اُکَلِّمَ | اَلَمۡ تَرَ | یَشَاءُ |
| لَمۡ یَجۡعَلۡ | لا تُلۡهِیۡ | لَمۡ یَنَالُوۡا | |

۲-مندرجہ ذیل آیات میں مضارع مفرد صحیح، مضارع مفرد ناقص الفی، مضارع مفرد ناقص واوی و یائی اور مضارع متصل بہ نون اعرابی کی پہچان کریں، نیز یہ واضح کریں کہ فعل مضارع کی اعرابی حالت کونسی ہے؟

| | |
|---|---|
| ﴿وَاَنۡ تَصُوۡمُوۡا خَیۡرٌ لَّکُمۡ﴾ | ﴿لَنۡ تَرۡضیٰ عَنۡكَ الۡیَهُوۡدُ﴾ |
| ﴿تَنۡسَوۡنَ اَنۡفُسَکُمۡ﴾ | ﴿وَلۡیُوۡفُوا نُذُوۡرَهُمۡ﴾ |
| ﴿وَلَمۡ یَخۡشَ اِلَّا اللّٰهَ﴾ | ﴿اَلَمۡ تَرَ کَیۡفَ فَعَلَ رَبُّكَ﴾ |
| ﴿لَمَّا یَدۡخُلِ الۡاِیۡمَانُ فِیۡ قُلُوۡبِکُمۡ﴾ | ﴿تَتۡلُوۡنَ الۡکِتَابَ﴾ |
| ﴿اِنَّ اللّٰهَ لَایَسۡتَحۡیٖۤ اَنۡ یَّضۡرِبَ مَثَلًا﴾ | ﴿فِیۡهِمَا عَیۡنَانِ تَجۡرِیَانِ﴾ |
| ﴿اَوَلَمۡ یَرَوۡا اَنَّا جَعَلۡنَا حَرَمًا اٰمِنًا﴾ | ﴿یَهۡدِیۡ مَنۡ یَشَاءُ اِلیٰ صِرَاطٍ مُّسۡتَقِیۡمٍ﴾ |

﴿وَلَا تَحۡلِقُوۡا رُءُوۡسَکُمۡ حَتّٰی یَبۡلُغَ الۡهَدۡیُ مَحِلَّهٗ﴾

# اسم مبنی کی تمرین (۱)

مندرجہ ذیل جملوں میں ضمیر کی قسمیں واضح کریں۔

اِذْهَبْ اَنْتَ وأَخُوكَ بِآيَاتِي
هُمْ مُعَلِّمُوْنَ

لَكُمْ دِيْنُكُم ولِيَ دِيْنِ
اَنْتُمْ صَالِحُونَ

أَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْراً أَبَابِيْلَ
نَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ

لَنَا مَوْلىٰ ولامَوْلىٰ لَكُمْ
وَنُثْنِيْ عَلَيْكَ الْخَيْرَ

ولَقَدْعَلِمْتُمُ الَّذِيْنَ اعْتَدَوْا
لَعَلَّهُمْ اِلَيْهِ يَرْجِعُوْنَ

وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَّهْدُوْنَ بِأَمْرِنَا
اِنَّنِيْ اَنَا اللّٰه

أَغْرَقْنَاهُمْ اَجْمَعِيْنَ
اَنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُوْنَ

اِيَّاكَ نَعْبُدُ وايَّاكَ نَسْتَعِيْنَ
أأَنْتَ فَعَلْتَ هٰذَا بِآلِهَتِنَا

وعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوْسٍ لَّكُمْ
فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمانَ

أَنْتُمْ لَهَا وَارِدُوْنَ
وكُلٌّ فِيْهَا خَالِدُوْنَ

وهُمْ فِيْهَا لايَسْمَعُوْنَ
اُولٰئِكَ عَنْهَامُبْعَدُوْنَ

اِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِيْنَ
فَذٰلِكُنَّ الَّذِىْ لُمْتُنَّنِيْ فِيْهِ

هٰذَايَوْمُكُمُ الَّذِىْ كُنْتُمْ تُوْعَدُوْنَ
خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ

رَفَعْنَالَكَ ذِكْرَكَ
ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الأَرْضُ

لاتَقْرَبَاهٰذِهِ الشَّجَرَةَ
لِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ

مَا اَنْتَ اِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا

# اسم مبنی کی تمرین (۲)

**مندرجہ ذیل جملوں میں اسم اشارہ، اسم موصول، اسم فعل، مرکب بنائی اور اسم کنایہ کی پہچان کریں۔**

هٰذَاذِكْرٌمُبَارَكٌ أَنزَلْنَاهُ. — نَزَالِ اِلیٰ مِیدانِ الْجِهَادِ.

قُلْتُ لَهُمْ ذَيْتَ وذَيْتَ. — تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْخَلَتْ.

هٰذَانِ خَصْمَانِ اخْتَصَمُوْافِى رَبِّهِمْ. — كَمْ طالباً رَسَبَ؟.

حَضَرَ كَذاكَذاطالِباً. — سَلَّمْتُ عَلى كَذامُعَلِّماً.

اِنِّى أُرِيْدُأَنْ أُنكِحَكَ اِحْدَى ابْنَتَىَّ هٰتَيْنِ. — ذٰلِكَ الْكِتَابُ لارَيْبَ فِيْهِ.

شَتَّانَ الذَّكِىُّ وَالْغَبِىُّ فِى الْفَهْمِ. — أُولٰئِكَ هُمُ الْكافِرُونَ.

كَمْ كِتاباً قَرَأْتَ؟. — بِكَمْ رُوبِيَّةً تَصَدَّقْتَ؟.

وَالْقَائِلِيْنَ لِاخْوانِهِمْ هَلُمَّ اِلَيْنا. — كَمْ رَجُلاًزُرْتَ؟

ضَرَبْتُ الْمُجْرِمَ كذاضَرْبةً. — اِلَيْكَ عَنِّى.

قَالَ لَهُمْ كَيتَ وكَيتَ. — بِكَمْ رُوبِيَّةً هذا؟.

كَمْ يوماً صُمْتَ؟. — اِلَيْكَ عَنِّى أَيُّهَاالْكَذَّابُ.

بِكَمْ رُوبِيَّةٍ اشْتَرَيْتَ هذا؟. — هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ

حَضَرَ كَذاطالِباً. — ذٰلكَ الْفَضْلُ مِنَ اللّٰه.

فَذٰلِكُنَّ الَّذِىْ لُمْتُنَّنِىْ فيه. — ذٰلِكُمَا مِمَّاعَلَّمَنِىْ رَبِّىْ.

ومَنْ لَّمْ يَسْتَطِعْ فعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ. — هٰؤُلاءِ بَناتِىْ هُنَّ أَطْهَرُلَكُمْ.

وقالَ الَّذِىْ اٰمَنَ ياقَوْمِ اتَّبِعُوْنِ . — هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَاتُوْعَدُوْنَ.

ومَاتُنفِقُوامِنْ شَيْئٍ فَاِنَّ اللّٰهَ بِه عَلِيمٌ. — فَمِنْهُم مَنْ يَّمْشِىْ عَلىٰ بَطْنِه

# اسم مبنی کی تمرین (۳)

مندرجہ ذیل جملوں میں ظروف مبنیہ، اسماء استفہام اور اسماء شرط کی پہچان کریں۔

| | |
|---|---|
| كَيفَمَاتَجلِس أَجلِس. | لَم أَفعَلُ ذٰلِكَ قطُّ. |
| مَانِمتُ مُنذُطَلَعَ الفَجرُ. | مِنْ أَيْنَ لَكِ هٰذا؟. |
| ماوصَلَ أَخُوكَ اِلَى الآنَ. | بَدَأْتُ مِنْ حَيثُ انتَهىٰ زيدٌ. |
| وَ لَدَينا كِتابٌ يَنطِقُ بِالْحَقِ. | حَضَرْنامُذْسافرَعَلِيٌّ. |
| فَأَلْقَاهَافَاِذاهِيَ حَيَّةٌ تَسعىٰ. | حَضَرْتُ الآنَ . |
| فَأَيْنماتُولُّوافثَمَّ وَجهُ اللّه. | مَتىٰ تَأْتِيْناالسَّاعَةُ. |
| فَمَن يَّعمَلْ مِثقالَ ذَرَّةٍ خَيرًايَّرَهٗ. | مَهْمَاتَفعَلْ تُسئَلْ عنهٗ. |
| أيَّ عَمَلٍ تَعمَلْ تُحاسَبُ عليهِ. | مَارَأَيْتُكَ مُذيَومانِ. |
| حَيثُماتَذْهَبْ تَجِدْصَدِيقاً. | مَهْمَا تَعمَلْ يَعلَمْهُ اللّٰهُ. |
| اَينَ تَذْهَبْ اَذْهَبْ | مَتىٰ نَصرُاللّٰه. |
| لَنْ اَتَكاسَلَ عَوضُ. | أَيَّانَ مُرْسَاهَا. |
| كَيفَ حَالُكَ؟. | متٰى هٰذاالْوَعْدُ؟. |
| أَنّٰى تَذْهَبْ أَذْهَبْ. | أَيَّانَ يُبْعَثُونَ. |
| أيُّ طَالِبٍ يَضحَكُ أَضْرِبْهُ. | كَمْ كِتاباً قَرَأْتَ؟. |
| أَيَّانَ تُسَافِرُ؟. | أَينَ بَيْتُكَ؟. |
| مَنْ فَاطِمَةُ؟. | اِذْمَاتَضْرِب أَضْرِب. |
| مَاذَافَعَلْتَ؟. | أَيَّ كِتَابٍ قَرَأْتَ؟. |
| كَمْ مِيلًا سِرْتَ؟. | وَاذْكُرْرَبَّكَ اِذَانَسِيتَ. |
| أَيَّانَ تَزُرْنِي تَجِدْنِي. | |

# معرب ومبنی کی تمرین

ذیل کے جملوں میں مبنی اور معرب کی نشاندہی کریں، نیز مبنی میں مبنی کی اقسام بھی متعین کریں، خصوصاً ضمیر کی اقسام ضرور بتائیں۔

ولَقَدْعَلِمْتُمُ الَّذِيْنَ اعْتَدَوْا. لَعَلَّهُمْ اِلَيهِ يَرْجِعُوْنَ.

وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَّهْدُوْنَ بِأَمْرِنَا. اِنَّنِیْ اَنَا اللّٰه.

أَغْرَقْنَاهُمْ اَجْمَعِيْنَ. اَنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُوْنَ.

اِيَّاكَ نَعْبُدُ وِاِيَّاكَ نَسْتَعِيْنَ. أَأَنْتَ فَعَلْتَ هٰذَا بِآلِهَتِنَا.

وعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوْسٍ لَّكُمْ. فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ.

هٰذَانِ خَصْمَانِ اخْتَصَمُوْافِی رَبِّهِمْ. كَمْ طالباً رَسَبَ؟.

حَضَرَكَذاكَذاطالباً. سَلَّمْتُ عَلیٰ كذامُعَلِّماً.

اِنِّیْ أُرِيْدُأَنْ أُنْكِحَكَ اِحْدَی ابْنَتَیَّ هٰتَيْنِ. ذٰلِكَ الْكِتَابُ لارَيْبَ فِيْهِ.

شَتَّانَ الذَّكِیُّ وَالْغَبِیُّ فِی الْفَهْمِ. أُولٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُوْنَ.

كَمْ كِتاباً قَرَأتَ؟. بِكَمْ رُوبِيَّةً تَصَدَّقْتَ؟.

سَلْ عَنْ شَجَاعَته وزُرْهُ مُسالِماً كم رجلاًزُرْتَ؟

مَانِمْتُ مُنْذُطَلَعَ الْفَجْرُ. مِنْ أَيْنَ لَكَ هٰذا؟.

ماوصَلَ أَخُوكَ اِلَی الآنَ. بَدَأْتُ مِنْ حَيْثُ انْتَهیٰ زيدٌ.

وَ لَدَيْنا كِتَابٌ يَنْطِقُ بِالْحَقِ. حَضَرْنامُذْسَافَرَعَلِیٌّ.

فَأَلْقَاهَافاِذاهِیَ حَيَّةٌ تَسْعیٰ. حَضَرْتُ الآنَ.

# جملہ اسمیہ

ذیل میں جملہ اسمیہ کی چند کثیر الاستعمال صورتیں بمع تراکیب لکھی گئی ہیں، ان پر غور کر کے آنے والی تمرین حل کریں۔

**۱-مبتداء اور خبر دونوں مفرد ہوں**

مثال: اَلْحَجُّ فَرْضٌ (حج فرض ہے)

ترکیب: "اَلْحَجُّ" مفرد منصرف صحیح مرفوع ضمہ لفظی کے ساتھ، مبتدا

"فَرْضٌ" مفرد منصرف صحیح مرفوع ضمہ لفظی کے ساتھ، خبر، مبتدا اپنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔

**۲-مبتدا مفرد ہو، خبر مرکب اضافی ہو**

مثال: اِبْراهِيْمُ خَلِيْلُ اللهِ۔ (ابراہیم علیہ السلام اللہ کے دوست ہیں)

ترکیب: "اِبْراهِيْم" غیر منصرف مرفوع ضمہ لفظی کے ساتھ، مبتدا۔

"خَلِيْل" مفرد منصرف صحیح مرفوع ضمہ لفظی کے ساتھ، مضاف۔

لفظ "الله" مفرد منصرف صحیح مجرور کسرہ لفظی کے ساتھ مضاف الیہ۔

مضاف اپنے مضاف الیہ سے مل کر خبر، مبتدا اپنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔

**۳-مبتدا مرکب اضافی ہو، خبر مفرد ہو**

مثال: مَسْجِدُ الْمَدْرَسَةِ جَمِيْلٌ۔ (مدرسہ کی مسجد خوب صورت ہے)

ترکیب: مَسْجِدٌ: مفرد منصرف صحیح مرفوع ضمہ لفظی کے ساتھ مضاف۔

اَلْمَدْرَسَة مفرد منصرف صحیح مجرور کسرہ لفظی کے ساتھ مضاف الیہ۔

مضاف اپنے مضاف الیہ سے مل کر مبتداء۔

جَمِيْلٌ: مفرد منصرف صحیح مرفوع ضمہ لفظی کے ساتھ، خبر۔

مبتداء اپنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا

### ۴-مبتدااور خبر دونوں مرکب اضافی ہوں

مثال: اَدَاءُ الزَّکٰوۃ بَرَکَۃُ الْمالِ۔ (زکوٰۃ کی ادائیگی مال کی برکت ہے)

ترکیب: اَدَاءُ : مفرد منصرف صحیح مرفوع ضمہ لفظی کے ساتھ مضاف۔

اَلزَّکٰوۃ : مفرد منصرف صحیح مجرور کسرہ لفظی کے ساتھ، مضاف الیہ۔ مضاف اپنے مضاف الیہ سے مل کر مبتداء

بَرَکَۃ: مفرد منصرف صحیح مرفوع ضمہ لفظی کے ساتھ، مضاف

اَلْمَالُ: مفرد منصرف صحیح مجرور کسرہ لفظی کے ساتھ، مضاف الیہ۔

مضاف اپنے مضاف الیہ سے مل کر خبر مبتداء اپنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔

### ۵-مبتدا مفرد ہو خبر مرکب توصیفی ہو

مثال: عَلِیٌّ تَاجِرٌ اَمِیْنٌ (علی امانت دار تاجر ہے)

ترکیب: عَلِیٌّ مفرد منصرف جاری مجری صحیح مرفوع ضمہ لفظی کے ساتھ مبتداء تَاجِرٌ مفرد منصرف صحیح مرفوع ضمہ لفظی کے ساتھ موصوف اَمِیْنٌ مفرد منصرف صحیح مرفوع ضمہ لفظی کے ساتھ صفت۔ موصوف صفت سے مل کر خبر۔ مبتداء اپنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔

### ۶-مبتدا مرکب توصیفی ہو خبر مفرد ہو

مثال: اَلطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ نَاجِحٌ: (محنتی طالب علم کامیاب ہے)

ترکیب: اَلطَّالِبُ مفرد منصرف صحیح مرفوع ضمہ لفظی کے ساتھ موصوف اَلْمُجْتَهِد مفرد منصرف صحیح مرفوع ضمہ لفظی کے ساتھ صفت۔ موصوف صفت سے مل کر مبتداء "نَاجِحٌ" مفرد منصرف صحیح مرفوع ضمہ لفظی کے ساتھ اسم فاعل، اس میں ھو ضمیر مرفوع متصل اس کا فاعل، اسم فاعل اپنے فاعل سے مل کر خبر ہوا مبتداء کے لیے، مبتداء اپنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔

# جملہ فعلیہ

ذیل میں جملہ فعلیہ کی مثالیں بمع تراکیب لکھی گئی ہیں، ان پر غور کرکے آنے والی تمرین حل کریں۔

**مثال ۱:** سَمِعَ الطَّالِبُ الاَذَانَ فِيْ الْفَصْلِ. (طالب علم نے درسگاہ میں اذان سنی)

ترکیب: سَمِعَ فعل ماضی۔ الطَّالِبُ مفرد منصرف صحیح مرفوع ضمہ لفظی کے ساتھ فاعل۔ الاَذَانَ مفرد منصرف صحیح منصوب فتحہ لفظی کے ساتھ مفعول بہ۔ فِيْ حرف جر اَلْفَصْلِ مفرد منصرف صحیح مجرور کسرہ لفظی کے ساتھ مجرور، جار اپنے مجرور سے مل کر متعلق ہوا سَمِعَ فعل کے ساتھ، سَمِعَ فعل اپنے فاعل، مفعول بہ اور متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

**مثال ۲:** سَمِعَ اَبُوْ زَيْدٍ اَذَانَ خَالِدٍ فِيْ بَيْتِهٖ (زید کے والد نے خالد کی اذان اپنے گھر میں سنی)

ترکیب: سَمِعَ فعل ماضی اَبُوْ مضاف زَيْدٍ مضاف الیہ مضاف اپنے مضاف الیہ سے مل کر فاعل ہوا سَمِعَ فعل کے لیے اَذَانَ مضاف خَالِدٍ مضاف الیہ، مضاف اپنے مضاف الیہ سے مل کر مفعول بہ ہوا سَمِعَ فعل کے لیے فِيْ حرف جر بَيْتِهٖ مضاف مضاف الیہ مل کر مجرور ہوا فِيْ حرف جر کے لیے، جار اپنے مجرور سے مل کر متعلق ہوا سَمِعَ فعل کے ساتھ، فعل اپنے فاعل، مفعول بہ اور متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

**مثال ۳:** كَتَبَ الطَّالِبُ الذَّكِيُّ الدَّرْسَ السَّابِقَ فِيْ الْكُرَّاسَةِ الْجَدِيْدَةِ

(ذہین طالب علم نے گذشتہ سبق نئی کاپی میں لکھا)

ترکیب: كَتَبَ فعل ماضی الطَّالِبُ موصوف الذَّكِيُّ صفت، موصوف اپنی صفت سے مل کر فاعل ہو فعل کے لیے اَلدَّرْسَ موصوف اَلسَّابِقَ صفت، موصوف اپنی صفت سے مل کر مفعول بہ ہوا فعل کے لیے فِيْ حرف جر اَلْكُرَّاسَةَ موصوف اَلْجَدِيْدَةَ صفت، موصوف اپنی صفت سے مل کر مجرور ہوا، جار اپنے مجرور سے مل کر متعلق ہوا فعل کے ساتھ، فعل اپنے فاعل، مفعول بہ اور متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

# جملہ اسمیہ وفعلیہ کی تمرین

درج ذیل جملوں کا ترجمہ اور ترکیب کریں۔

اَللّٰہ اَکْبَرُ . مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللّٰہ . الصَّوْمُ فَرْضٌ .
اَلْقِیَامَۃُ آتِیَۃٌ . اَلْجنَّۃُ حَقٌّ . اَنَاقَائِمٌ .
اَنْتُم جَاھِلُونَ . نَحْنُ عَالِمُوْنَ . ھُنَّ جَمِیْلاتٌ .
اَللّٰہ وَلِیُّ الْمُؤْمِنِیْنَ . ھُمْ اُولُوْعقْلٍ . ھذَا قَلَمٌ .
اَلطُّھُوْرُ شَطْرُالاِیْمَانِ . اَللّٰہ وَلِیُّ الْمُتَّقِیْنَ . ھُوَعَبْدٌشَاکِرٌ .
زَیْدٌ أَخُو زَیْنَبَ . اَللّٰہُ خَیْرُالرَّازِقِیْنَ. مَکَّۃُ بَلْدَۃٌ طَیِّبَۃٌ .
ذٰلِکَ جَزَاءُ الظَّالِمِیْنَ . اَللّٰہ رَبُّ الْعَالَمِیْنَ . ذَاکَ اَبُوْیُوْسُفَ .
حَجُّ الْبَیْتِ فَرْضٌ . بَیْتُ خَالِدٍ قَرِیْبٌ . اَلْجَمَاعَۃُ سُنَّۃٌ مُؤَکَّدَۃٌ .
خَلَقَ اللّٰہ الاِنْسَانَ . اَرْسَلَ اللّٰہ مُحَمَّداً . کَتَبَتُ التِّلْمِیْذَۃُ کُرَّاسَۃً
کَتَبْتُ بِالْقَلَمِ یُعَلِّمُ الْاُسْتَاذُ الطَّلَبَۃَ . تُصَلِّیْنَ الظُّھْرَ .
ضَمِنَ اللّٰہ رِزْقَ کُلِّ أَحَدٍ . نَزَلَ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ . اِسْتَیْقِظْ قَبْلَ الْفَجْرِ .
اَلْمُسْلِمُوْنَ صَادِقُوْنَ . ھذَانِ سَاحِرَانِ . اَلْکُتُبُ مُفِیْدَۃٌ .
حَمْزَۃُ سَیِّدُالشُّھَدَاءِ . إمَاطَۃُ الأَذٰی صَدَقَۃٌ . ھذَا کِتَابُنَا.
فَاطِمَۃُ سَیِّدَۃُ النِّسَاءِ . اَلصَّلٰوۃُ عِمَادُ الدِّیْنِ . زَیْدٌ ذُوْعَقْلٍ .
اُعْبُدُوْارَبَّکُمْ . اَرْسَلْنَا اِلَیْھِمْ . لاتَقْتُلُوْا یُوْسُفَ .
اَنْزِلُوا النَّاسَ مَنَازِلَھُمْ . خَالِفُوا الْمُشْرِکِیْنَ . اِخْلَعْ نَعْلَیْکَ .
قَرَأَ سَعِیْدٌ الْکِتَابَ . یَفْھَمُ خَالِدٌ الْعَرَبِیَّۃَ . مَرَرْتُ بِزَیْدٍ
تَرْجِمِ الْجُمَلَ الاٰتِیَۃَ . لاتَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّیْطَانِ . اَطْعِمُوا الْجَائِعَ .
اِسْئَلُوا اَھْلَ الذِّکْرِ . مَاعَابَ رَسُوْلُ اللّٰہِ طَعَاماً . لاتَأْکُلِ الْحَرَامَ .

# اسمائے موصولہ کی تمرین

ذیل میں اسم موصول کی ایک مثال بمع ترکیب لکھی گئی ہے، اس میں غور کر کے آنے والی مثالوں کی ترکیب کریں، نیز ترجمہ بھی کریں۔

مثال: تَبَارَکَ الَّذِیْ نَزَّلَ الفُرْقانَ۔ (بابرکت ہے وہ ذات جس نے فرقان نازل کی)

ترکیب: تَبَارَکَ فعل اَلَّذِی اسم موصول نَزَّلَ فعل اس میں ھو ضمیر فاعل اَلْفُرْقان مفعول بہ، فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہو کر صلہ ہوا الذی اسم موصول کے لیے، موصول صلہ سے مل کر فاعل ہوا تَبَارَکَ فعل کا۔ فعل اپنے فاعل سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

جَاءَ الَّذِیْ ضَرَبَ غُلَامَكَ .
اَعْلَمُ مَالَا تَعْلَمُوْنَ .

جَاءَ الَّذِیْ اَعْطَاكَ الْكِتَابَ .
لَا اَعْبُدُ مَاتَعْبُدُوْنَ .

فَرِحَ الَّذِیْ نَجَحَ فِیْ الْاِمْتِحَانِ .
قَدْ اَفْلَحَ مَنْ زَکّٰهَا .

مَانَدِمَ مَنْ سَکَتَ .
قَالَ الَّذِیْنَ لَا یَرْجُوْنَ لِقَائَنَا .

اُذْکُرُوا نِعْمَتِیَ الَّتِیْ اَنْعَمْتُ عَلَیْکُمْ .
رَأَیْتُ الَّذِیْ اَتَاكَ سَائِلًا

یَنْجَحُ اَیٌّ هُوَ صَاحِبُ اجْتِهَادٍ
اَعْجَبَنِیْ اَیُّهُمْ قَائِمٌ

سَلِّمْ عَلٰی اَیُّهُمْ اَفْضَلُ
هٰذا مَاتُوْعَدُوْنَ لِیَوْمِ الْحِسَابِ

رَبِّیَ الَّذِیْ خَلَقَنِیْ
سَلَّمْتُ عَلَی الَّذِیْ اَکْرَمَنِیْ

اِنْ اُمَّهٰتُهُمْ اِلَّا الّٰئِیْ وَلَدْنَهُمْ
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ صَدَقَنَا وَعْدَهٗ

قَدْ سَمِعَ اللّٰهُ قَوْلَ الَّتِیْ تُجَادِلُكَ فِیْ زَوْجِهَا

جَاءَ الْغُلَامَانِ اللَّذَانِ سَرَقَا مَالَكَ

# فاعل ونائب فاعل کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز ہر جملے میں فاعل یا نائب فاعل کی نشاندہی کریں۔

| | | |
|---|---|---|
| سَکَت ابراهیم | فَرِحَ الوَلَد | غَضِب سعید |
| طَلَع البدر | قامَت الرِّجال | قالَ نِسوة |
| طَلعت الشَّمس | نَصَرتُ اخاك | اُذکُرُوا اللّٰه |
| اَنتِ تَشرَبِین | اِجعلنا مُسلِمِینَ | اَلمُسلِمُونَ ذَهَبُوا |
| فُتِح البابُ | شُرِبَ الماء البارِد | کُتِب دَرس الیوم |
| اَلمُسلِمونَ یُکرَمُون | تَخلَعُ ثِیابك . | یُغلَقُ الدُّکان عِشاء |
| کُتِبَ علیکم القِصاص | نُصِر المُسلِمونَ | فُهِمَ الدَّرس |
| الطِّفل سُمِّیَ عَلِیًّا | اُطعِمَ المَساکِین | کُتِبَ علیکم الصِّیام |
| فَرِحَ الیوم هِند | کَتَبَ الوَلَد الدَّرس | یَشفِی اللّٰه المَرِیض |
| لَم تَغسِلِی الاَوانِی . | تَرکَبانِ الدَّرّاجة . | تَطبَخن الطَّعام . |
| اِحفَظِ الدَّرس . | یُدفَن المَیِّت فِی القَبر . | اُحِلَّ لَکُم الطَّیِّبات . |
| اِسمَع الاَذان | قُطِعَت یَد السّارِق . | لاتَنزَع ثِیابك . |
| اَقِیمُوا الصَّلاۃ. | غُلِبَتِ الرُّوم . | اُذکُروا نِعمَتِی |
| اِبعَث فیهم رسولا | طَهِّرا بَیتی | یُدَقُّ الجَرَس فی الصَّباح |
| لا یَخدَع المُؤمِن ولایُخدَع | الکُفّار یَدخُلون جَهَنَّم | |
| القُرآن یَشفَع یوم القِیامة | عُلِّمنا مَنطِق الطَّیر | |
| عَلِّمُوا اَولادکُم حُبَّ الرَّسُول | | |

# مبتدا خبر کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز ہر جملے میں مبتدا اور خبر کی نشاندہی کریں۔

| | | |
|---|---|---|
| اللہ غَفُور | التَّاجِر اَمِین | الرَّبُّ واحِد |
| الاسلام دِیْنُنا | نَبِیُّنا مُحَمَّد | نَحن مُسلِمون |
| اُختایَ قَد حَفِظَتا القُرآن . | هِند تَضرِب . | الحَمدُللّٰه . |
| هِیَ تَغسِل المَلابِس . | نَحنُ لَه عابِدون | اَقائِم الزَّیدانِ |
| الصَّلوٰة عَلیٰ رَسُول اللّٰه. | لَهُم حُکُومة . | الحَقُّ مِن رَّبِّك |
| الفَلاَّح یَحرُث الاَرض . | اناأنزِع حِذَائِی . | السَّلام علیکم . |
| اَینَ زید . | اَنتَ تَخلَع نَعلیك . | أَمُرتَفع البِناء |
| اَلمُسافِرانِ تَعِبا. | اُولٰئِك عَلیٰ هُدًی | اَمَنصُور اَنتَ |
| عَلیٰ اَبصارِهِم غِشَاوَة. | اللّٰهُ مُحِیط بِالکافِرِینَ. | اَینَ بَیتُ جَدِّك . |
| هُوَ بِکُلِّ شَیئٍ عَلِیم | اُولٰئِك اَصحاب النَّار . | هُمْ فِیها خالِدون |
| ما مَهزُوم الحَقّ | اَلمَطَر نازِل مِنَ السَّماء . | ما صالح الوَلَد |
| لَهُم عَذَاب عَظِیم | کَیفَ صِحَّةُ والِدك . | أناجح اخوك |
| الطَّالِب ناجِح فی الامتِحان | ما حَسَن الظَّنّ | ما حَسَن الظُّلم |
| المُسلِم اخو المُسلِم | أاَنتَ فَعَلتَ هذا | الاسلام حَقٌّ |
| اَهلُ الجَنَّةِ فائِزُون | الدُّنیا سِجنُ المُؤمِن | هُمْ لایَسمَعُون |
| اَینَ مَولِدُك | الشَّیطان یَعِدُکُم الفَقر | المَظلُوم مُستَجاب |

# بقیہ مرفوعات کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز ہر جملے میں مرفوعات کی قسم کی نشاندہی کریں۔

کان زیدٌا کِلًا . لَعَلَّ المَرِیض نائم . اَصْبَح زید ذاکراً .

إن اللّٰه سَمِیع . ماھُنَّ اُمَّھاتھم . لَعَلَّ الاسُتاذ حاضِر .

إنَّك حَلِیم . إنَّ ابازید عالِم . مازالَ عَمْروفاضِلاً .

اِنَّ الْمُسْتَشارَ مُؤْتَمن . لَعَلَّ الکِتاب رَخِیص . باتَ المَرِیض مُتَألِّما

ما زالَ الْحَرُّ شَدِیدا ماأنتَ رجُلاً عابِداً . آضَ الْغُلام رجُلا

صارَ الْعَدُوُّ صَدِیقا غَدا الْفَقِیْر غَنِیًّا لاطَالِبَیْنِ نائِمانِ .

ما انْفَكَّ القاضِی عادِلا مَا فَتِیَ التَّاجِر رابِحا ظَلَّ زید قائِما

اَصْبَح الوَلَد صالِحا كَأَنَّ العِلْم نُور . إنَّ الْمُسافِرَیْنِ تَعِبا .

ما اَصْدِقائك مُخْلِصِیْنَ. لَیْتَ الْخادِم اَمِین . لا اِکْرَاہ فِی الدِّیْن

ما الْمَعْرُوف ضائِعا كَأَنَّ خالِدا اَسَد . ما اللّٰه بِغافِل عمَّا تَعْمَلُون

لاشَرَّ اَشَدُّ مِنَ الْکِذْب لا اِیْمان لِمُن لا اَمَانَة له

ما ھٰذا بَشَرا لادینَ لِمَنْ لا عَھْد له

# مفعول مطلق ومفعول بہ کی تمرین

نیچے لکھے ہوئے جملوں کا ترجمہ اور ترکیب کریں، نیز مفعول مطلق اور مفعول بہ کی نشاندہی بھی کریں

فازَفَوْزاً عَظِيماً .

جَلَسْتُ جِلْسَة الاسْتاذ.

مَشَى الطِّفْل مِشْيَة الْوالِد

جَرَى خالِد جَرْىَ الْفَرَس

غَضِبَ الْمَلِكُ غَضَبا شَدِيْدا .

صَنَعَتْ حامِدَة طَعاما

حَفِظ سَعِيد الْقرآن

يُطالع طَلْحة الدَّرْس

يُوقِظ الاستاذ الطَّالِب

أَخَذَ الشُّرْطِيُّ لِصًّا.

جَلَسْتُ جُلُوسا.

كَسَرَ اِبْراهِيم الاصْنام

اَكَلَ خالِد تُفَّاحا.

ضَرَبْتُ الْوَلَد ضَرْبَة.

فَتَحَ الْحارِس الْبَاب

يَكْتُبُ عُثْمان الرِّسالة

اُذْكُرُوااللّٰه ذِكْراً كَثِيراً

سَمِعْتُ الاَذان

لَعِبَ حَسَنٌ لَعِبا.

قَعَدْتُ جُلُوسا

وَجَدَ الْغُلام رُوْبِيَّة

أُصافِح الاسْتاذ.

اِتَّقُوا اللّٰه حَقَّ تُقاتِه .

# منادی کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز منادی اور اس کی اقسام کی نشاندہی بھی کریں۔

| | | |
|---|---|---|
| هَيَا طَالِب الْخَيْر | ياطالِعا جَبلاً | يا رجُلا انْصُرْنِىْ |
| يا اَيُّها الرَّجُل | يا هذا الرَّجُل | ياراغِباً فِى الْخَير |
| أَىْ خالِد ادْرُسْ | يامُكْرِماً أباه | ياكَرِيما خُلُقه |
| ياجالِساً تَحْتَ الشَّجَرَة | يا مَحْمُوداً فِعْلُه | يامُسافِراً اليوم |

| | |
|---|---|
| يُوْسُفُ اَعْرِضْ عن هذا . | ياعَبْدَاللّٰه اَقِمِ الصَّلٰوة . |
| يايَحْىٰ خُذِالْكِتاب بِقُوَّة . | ياأَيُّهاالشَّابّ اغْتَنِمْ شَبَابك . |
| ياهٰذا لاتَغْفُلْ عَنْ ذِكْرِاللّٰه . | أزيدُ اَسْرِعْ |
| ياآدَم اسْكُنْ اَنْتَ وزَوْجُكَ الْجَنَّة . | يارَحْمٰن ارْحَمْنا . |
| ياجاهِلاً اجْتَهِدْ فِى طَلَبِ الْعِلْم . | يارجُلاً خُذْ بِيَدِىْ |
| اَيُّها الْمُؤْمِنُون تُوْبُوْإِلَى اللّٰه | يامُتَعَلِّماً راعِ أَدَبَ اُسْتاذِك . |
| ياأبانا اسْتَغْفِرْلَنا. | ياإبْراهِيم قَدْ صَدَّقْتَ الرُّؤْيا |
| رَبِّ اِنِّىْ ظَلَمْتُ نَفْسِى | يانارُ كُوْنِىْ بَرْدا وسَلاما |
| رَبِّ زِدْنِىْ عِلْما | ياجاهِلا تَعَلَّمْ |
| يا هذا اذْكُرِ اللّٰه ذِكْرا كَثِيْرا | |

# بقیہ مفاعیل کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز مفعول معہ، مفعول لہ اور مفعول فیہ کی نشاندہی کریں

| | |
|---|---|
| جاءَ تْ سَيَّارَة صَباحاً . | حُذِفَتِ الْهَمْزَة تَخْفِيْفاً . |
| صُمْتُ يوم الْخَمِيْس طَلَباً لِلثَّواب . | قُمْتُ خَلْفَك |
| اَتَيْتُ الْمَدْرَسَة رَغْبَةً فِى الْعِلْم | لاأَكْذِبُ عَوْضُ |
| نَصُوْم يوم الاِثْنَيْنِ ويوم الْخَمِيْس | صَهْ اِجْلالاً لِلْقُراٰن |
| تَسِيْرُوَطَرِيْقك هذا . | خَرَجْتُ يوم الجُمُعَة |
| جَلَسَ الاَبُ والأُسْرَة . | انا سائِر والطَّرِيْق |
| جِئْتُك وَفاءً بِالْوَعْد | سارَزيد والْحَدِيْقَة |
| قُمْتُ إجْلالا لِلاستاذ | زيديَصُوْم شَهْراً |
| قَعَدْتُ عَنِ الْحَرْب جُبْنا | ماكَذَبْتُ قَطُّ |
| تَرَكْتُ الْمُنْكَرَ خَشْيَةَ الله | اَفْعَلُ الْخَيْرَ حُبًّا لِلْخير |
| جَلَسْتُ لِكِتابة الْعِلْم | وَصَلْتُ يوم الخَمِيْس |
| لاتَمْشِ أمام الاستاذ | يَحْضُرُ عَلِيٌّ غَداً |
| قَرَأْتُ ثَلاث ساعات | شاهَدْتُك اَمْسِ |
| سارَبكْر سَيْرالبَرِيْد . | لَنْ أَضْرِبَه أَبَداً |
| سِرْتُ والطَّرِيْق | حَضَرْتُ مُنْذُ سَافَرَ زيد (١) |

---

(۱) مذ اور منذ دوطرح استعمال ہوتے ہیں، ا۔ظرفیہ ۲۔جارہ ان دونوں کی پہچان یہ ہے کہ اگر ان کے بعد مفرد مجرور ہے تو یہ جارہ ہونگے جیسے مار أيته مذ يومين اور اگر ان کے بعد مفرد مرفوع ہے جیسے مار أيته مذ يومان یا ان کے بعد جملہ ہے جیسے حضرت منذ سافر زيد تو یہ ظرفیہ ہونگے۔

# حال کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز حال کی نشاندہی کریں۔

ضَرَبْتُ زیدا مَشْدُودا
جاء سَعِید والشَّمس طالِعة
لَقِیْتُ زیدا راکِبَیْنِ
سَرَّنِی قُدُومك سالِما
جاءَ زید وھُو راکِب
مَرَرْتُ بِغُلام ھِنْد جالِسة
جاءَ راکِبا رجُل
جاءَ نِی زید راکبا
اِنَّا اَنْزَلْناه قُرْاٰنا عَرَبِیًّا
نَزَالِ مُسْرِعًا
ھذا خَلِیْلٌ مُقْبِلا
رَأَیْتُ راکِبا رجُلا
جاءَ نِی مُسْرِعا رجُل
جاءَ خَلِیْل یَحْمِل کِتابه
جاءَ زید باکِیاً .
جَلَسَ خالد مُتَّکِئاً .

# تمییز کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز تمام جملوں میں تمییز کی نشاندہی کریں۔

ما فِی السَّماء قَدْرُ راحَة سَحَابا
عِنْدنا قَفِیْز بُرًّا
اَحْسَنْتُ اِلی تِسْعَة عشَر فَقِیْرا
جاء اَرْبَعَة عَشَر رجُلا
ھذا خاتَم حَدِیْدا
إنِّی رَأَیْتُ أحَد عشَر کَوْکَباً .
اِشْتَرَیْتُ اَحَدَ عَشَر رُمَّانا
عِنْدی رِطْل زَیْتا
عِنْدك ثَلاثُون کِتابا
مَلَأَ اللّٰه قَلْبَك سُرُورا
یُوْسُفُ اَحْسَنُ التَّلامِیْذ اَدَبا
اَنْتَ اَعْلیٰ مَنْزِلا
وَاعَدْنا مُوْسیٰ ثَلاثِیْنَ لَیْلاً .
اِشْتَرَیْتُ خَمْسة عَشَر قَلَما
فَجَّرْنا الارْض عُیُونا
اِشْتَعَلَ الرَّاْسُ شَیْبا
عِنْدی عِشْرُون دِرْھَما
طابَ زید نَفْسا

# مستثنیٰ کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز مستثنیٰ کی قسم کی نشاندہی کریں۔

اَنْجَيْناه وأَهْله إلَّا امْرَأته .

كُلُّ شَيْئٍ هالِك إلَّا وَجْهَه .

لاحَوْل ولاقُوَّة إلَّا بِاللّٰه .

لامَلْجَأ ولامَنْجَأ إلَّاالَيْك .

لَوْكان فِيهما الِهَة اِلَّا اللّٰه لَفَسَدَتا .

لارجُل فِى الدَّارالَّازيد .

لايُدْرَكُ الْمَجد إلَّابتَضْحِيَة .

لااِله اِلَّاهُو .

جاءَ نِىُ الْقَوْم اِلَّا زيدا

ما جاءَ نِى اَحَد اِلَّا زيدا

ماجاءَ نِىُ اَحَد اِلَّا زيد

جاءَ الْقَوْم لَيْسَ زيدا

نَجَحَ الطَّلَبَة لا يكون زيدا

جاء الْقَوْم خَلا عَمْرا

جاءَ الْقَوْم عَدَا خَلِيلا

جاء النَّاس ما خَلا حارِثا

جاء النَّاس ما عَدا طاهِرا

اَكَلَ القوم سِوىٰ نَبِيْل

رَجَعَ النَّاس غَيْر سُهَيْل

ما اَكَلَ اَحَد غَيْر خالِد

ما حَضَرَ اَحَد غَيْر سَعِيد

# بقیہ منصوبات کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں نیز منصوبات کی قسم کی نشاندہی کریں۔

| | | |
|---|---|---|
| لاعَالِمِيْنَ كاذِبُونَ . | ماهُنَّ أُمَّهاتهم . | لَعَلَّ الاستاذ حاضِر . |
| إنَّكَ حَلِيم . | إنَّ ابازيد عالِم . | مازال عَمْروفاضِلاً . |
| إنَّ الْمُسْتَشار مُؤْتَمَن . | لَعَلَّ الْكِتاب رَخِيص . | باتَ الْمَرِيْض مُتَأَلِّما |
| ما زالَ الْحَرُّ شَدِيدا | ماأنت رجُلاً عابداً . | آضَ الْغُلام رجُلا |
| صارَ العَدُوُّ صَدِيقا | غدا الفَقِير غَنِيًّا | لاطالبَيْنِ نائِمانِ . |
| ما انْفَكَّ الْقاضِي عادِلا | ما فَتِئَ التَّاجِر رابحا | ظَلَّ زيد قائما |
| اَصْبَحَ الوَلَد صالِحا | كأَنَّ العِلْم نُور . | إنَّ الْمُسافِرَيْنِ تَعِبَا . |
| ما اَصْدِقائك مُخْلِصِيْنَ. | لَيْتَ الْخادِم اَمِيْن . | لا اِكْراه فِي الدِّيْن |
| ما الْمَعْرُوف ضائِعا | كأَنَّ خالِدا اَسَد . | ما اللّٰه بِغافِل عَمَّا تَعْمَلُون |
| لاعَقْل له . | لاتاجِرٌ اَمِيْناً . | لاعالِمَ مُتَكَبِّر . |
| ما هٰذا بَشَرا | لاشَرَّ اَشَدُّ مِنَ الْكِذْب | لاقَوْل زُوْرنافع . |
| لا اِيْمان لِمَن لا اَمَانَة له | لادِينَ لِمَنْ لا عَهْد له | ماأنا كاذِبا . |
| لاحَسَبَ كَحُسْن الْخُلُق . | لابائِعادِيْنَه بِدُنْياه رابِح . | ظَلَّ زيدمُصَلِّيًا . |

# مجرورات کی تمرین

نیچے لکھے ہوئے جملوں کا ترجمہ اور ترکیب کریں۔

| | |
|---|---|
| كَتَبْتُ بِالْقَلَم | زيد ضارِب عَمْرو |
| لَسْتُ بِخائِف مِنَ الْباطِل | بَكْر حَسَن الْخُلُق |
| رَمَيْتُ السَّهم عَنِ الْقَوْس | لَكُمْ فِي الْقِصاص حَيَاة |
| بابُ دارِك مَفْتُوح | خادِم الْمَدْرَسَة حاضِر |
| طَلَبَة الْجامِعَة ناجِحُون | صَلّٰى مَحْمُود صَلوٰة الْجُمُعَة |
| اِنْسَلَخَ شَهْر شَعْبانَ | زيد فِي الدّار |
| سِرْتُ مِنْ كَراتشِي اِلٰى بِشاور | اَلْحَياء شُعْبَة مِنَ الْاِيْمان |
| اَنْعَمْتَ عَليهم | اَلْحَمْدُ لِلّٰه |
| زَيْد حَسَن الْوَجْه | انا مُكْرِم النّاس |
| اَنْتَ كَرِيْم الْاَصْل | اِنَّ اللّٰه سَمِيْع الدُّعاء |
| كُلُّ نَفْس ذائِقَة الْمَوْت | اِنّا مُرْسِلُوا النّاقَة |

# توابع کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں نیز توابع کی اقسام کی نشاندہی کریں۔

رَأَيْتُ رَجُلا عالِما

زُرْتُ عالما مُجْتَهِدا ابْنُه

بِسْمِ اللّٰه الرَّحْمٰن الرَّحِيْم

كَتَبْتُ فِى كُرَّاسة جَمِيْلة

اِهْدِنا الصِّراط المُسْتَقِيْم

لَنْ نَصْبِرَ عَلى طَعام واحِد

اَلْمَلٰئِكة عِباد مُكْرَمُون

اُخِذَ زيدٌ مالُه

هذانِ رجُلانِ عاقِلانِ

هذا الرَّجُل عالِم ابوه

اَمِيْر الْمُؤْمِنِيْنَ عُمَرؓ ثانِى الْخُلَفَاء

خالِد بْنُ الْوَلِيْد سَيْفُ اللّٰه

يَسْئَلُونَكَ عَنِ الشَّهْر الْحَرَام قِتال فِيْه

عِنْدِىْ قَلَم جَمِيْل لَوْنُه

جاء التَّلامِيْذ كُلُّهُمْ

قَرَأْتُ الرِّسالَتَيْنِ كِلْتَيْهِما

اَطِيْعُوا اللّٰه وَالرَّسُول

قُلْ اِنَّ الامْرَ كُلَّه لِلّٰه

لَوْ شاءَ لَهَدَاكُمْ اَجْمَعِيْنَ

اَطِعْ والِدَيْكَ كِلَيْهِما

جاءَ نِىْ بَكْر اَخُو زيد

قُطِعَ عَمْرٌو يدُه

اَكَلْتُ الرَّغِيْف نِصْفه

اَعْجَبَنِىْ الطَّالِب ذَكائه

جاء ابُوعَبْدِاللّٰه مُحَمَّد

اَتَأْكُلُ اَمْ تَشْرَبُ

اَلْمال وَالْبَنُون زِيْنَة الْحَيٰوةالدُّنْيا

# حروف جارہ کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں۔

مَرَرْتُ بزيد
كَتَبْتُ بالقلم
ذَهَبَ اللّٰه بِنورهم
باللّٰه لافْعَلَنَّ كذا
زيد بالبَلَد
اَتِمُّوا الصِّيام اِلَى اللَّيْل
رَدِفَ لكم
جِئْتُك لِاِكْرامك
لِلّٰه لا يُؤَخَّر الاَجَلُ
اَخَذْتُ مِنَ الدَّراهِم
زيد على السَّطْح
يَغْفِرُ لكم مِن ذُنوبكم
سِرْتُ مِنَ البَصْرَة اِلى الكُوْفَة
كُتِبَ عليكم القِتال
عَلَيَّ دَيْن
رَمَيْتُ السَّهْم عن القَوْس
اَلْمال فِي الْكِيْس
لَاُصَلِّبَنَّكُم فى جُذُوع النَّخْل
زيد كالاسَد
لَيْسَ كَمِثْله شَيْء
كَفى باللّٰه شَهِيدا
رُبَّ رجُل كَرِيْم لَقِيْتُه
رَأَيْتُ الطَّائِر على غُصْن
وَاللّٰه لَاشْرَبَنَّ اللَّبَن
مارَأَيْتُه مُذْ يَومين
حَضَرْتُ مُذْ يوم الجُمُعة
تَاللّٰه لاضْرِبَنَّ زيدا
وَاللّٰه اِنَّ زيدا قائم
باللّٰه الطُّهُوْر شَطْرالاِيْمان .
وَرَبِّ الْكَعْبَة فُزْتُ .
وَاللّٰه مُحَمَّد مِنَ الْمُرْسَلِيْنَ .
وَاِلَى اللّٰه تُرْجَعُ الاُمُور .
وَاللّٰه ماشَرِبْتُ الْخَمْر .
ما اللّٰه بِغافِل عَمَّا تَعْمَلُونَ
اِغْسِلُوا وُجُوهكم وَاَيْدِيَكُم اِلَى الْمَرَافِق

# حروف مشبہ بالفعل کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز حروف مشبہ بالفعل کے عمل کی تعیین کریں۔

اِنّك حَلِيم
اِنَّها صالِحة
اِنَّهُم قاعِدون
كاَنَّ زيدا قَمَر
لَعَلَّكُم تَشكُرُون
لَيتَنِى كُنتُ ترابا
لَعَلَّها اُخت بَكر
عَلِمتُ اَنَّ اَخا زيد كاتب
لَعَلَّ اباها عالم
اِنَّ اَخَوَى زيد حاضِران
اِنَّ الْمُتَّقِينَ فى جَنَّات وعُيُون
كَاَنَّ عَلى رُؤُوسِهم الطَّير
إنَّ الْمُنافِقِينَ فى نار جَهَنَّم
اَيقَنتُ أَنَّ اللّٰه سَمِيع .
إنَّ زَلْزَلة السَّاعة شَيُء عَظِيم .
اِنَّ مِنَ الْبَيان لَسِحُراً.
اِعلَم أَنَّ جَمِيع الْحُرُوف مَبْنِيَة .
اِنَّ الْمُسْتَشار مُؤْتَمن .
اِعْلَمْ أنَّ علامات الاسم مُتَعَدِدَة
إنَّ اللّٰه عَلى كُلِّ شَيْء قَدِير .
إنَّ الصَدَقة لَتُطفِئُ غَضَب الرَّبّ .
لَعَلَّ السَّاعة قَرِيب
اِنَّ يَسِير الرِّياء شِرُك
اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدا رَسُوْل اللّٰه
لَيتَ الشَّبَاب يَعُوْد
لَيتَ الْمُذْنِب يَتُوب
ظَنَنتُ اَنَّ عَمرا عالم
عَلِمتُ اَنَّ الامتِحان قَرِيب
لكِنَّ اَكثَرهُم لايَعْلَمُون
لكِنَّ الْمُنافِقِينَ لايَفْقَهُون
اِنَّ الصَّلٰوة تَنهىٰ عَنِ الْفَحشاء وَالْمُنكَر
إنِّى اَعْلَمُ غَيْب السَّمٰوات وَالارْض .

## ماولا مشبہتین بلیس کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز ماولا کے عمل کی تعیین کریں۔

ماھم بِخارِجِیْنَ مِن النّار .

ماھُنَّ اُمّھاتھم .

ماخالد کاتباً .

ماھُم بمُؤْمِنِیْنَ .

مأنا کاذبا .

لارجل صالحاً .

لاتاجِر اَمِیناً .

لاتَ ساعة مَنْدَم

لاطالبان نائِمَیْنِ .

لاعالِمون کاذِبِیْنَ .

لاتَ حِیْنَ مَناص

لاطالِب راسِبافی الامْتِحان .

ما فی السَّماء سَحَاب

ماالقِیامَة بَعِیدة

ما ذٰلِك علی اللّٰه بِعَزِیْز

لا رجل جالسا

لا رجل اَفْضَل منك

مااللّٰه بغافل عما تَعْمَلُون

ما ھذا بَشَرا

ما انا علیکم بِحَفِیْظ

وماأنْتَ بمُؤْمِن لَنا

ما صاحِب الْخَیْر مَذْمُوما

اَلَیْسَ اللّٰه بِاَحْکَم الْحاکِمِیْنَ

ماانا بِظَلَّام لِلْعَبِیْد

ما ھُو بقَول شَیْطان رَّجِیْم

فائدہ: ما اور لیس کی خبر پر تاکید کے لیے باء کا داخل کرنا جائز ہے اور یہ باء زائدہ ہوتی ہے جیسے ما اللہ بغافل عما تعملون، الیس اللہ باحکم الحاکمین

# لانفی جنس کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز لانفی جنس کے عمل کی تعیین کریں۔

| | |
|---|---|
| لاخَیر فی الُمُبْتَدِعِینَ . | لا بائِعا کُتُبا مَوُجود |
| لاحَسَب کحُسْن الخُلُق . | لاعَقْل کالتَّدْبِیر . |
| لاعَقْل له . | لادِینار ولادِرُهَم لِزید . |
| لاکَیْل لکم عندی . | لافَقُر للعاقل . |
| لاحُرُمة للفاسِق . | لاراحَة للحَسُود . |
| لاغَمَّ للقانع . | لاکَرامَة للکاذِب . |
| لاعَقْل للکافِر . | لااِکُراه فی الدِّین . |
| لامَفَرَّمِن عَذاب الله . | لااباهم عالم . |
| لاطالِب راسِب فی الامُتِحان . | لا اِیُمان لِمَن لا امانة له |
| لا دِیُن لِمَن لا عَهُد له | لا دِیُن له ولا عَقْل |
| لا کَنُز اَنُفَع مِنَ العِلُم | لا فَقُر اَضَرّ مِن الُجَهُل |

لاطاعة لِمَخُلُوق فی مَعُصِیَة الُخالِق .

# فعل مضارع کی تمرین

ذیل میں فعل مضارع کی چند ترکیبیں لکھی گئی ہیں، ان میں غور کر کے آنے والی تمرین حل کریں۔

**مثال:**.........أُرِيْدُ أَنْ أُكَمِّلَ الدِّرَاسَةَ. (میں چاہتا ہوں کہ اپنی پڑھائی مکمل کروں)

**ترکیب:** اُرِید فعل اس میں انا ضمیر مستتر دائمی فاعل أن ناصبہ مصدریہ اُكَمِّلَ فعل انا ضمیر مستتر وجوبا فاعل اور الدِّراسة مفعول بہ اکمل فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہو کر بتاویل مصدر ارید فعل کے لیے مفعول بہ. ارید فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

**مثال:**...............جِئْتُ كَيْ أَتَعَلَّمَ الدِّيْنَ۔ (میں آیا تاکہ دین سیکھوں)

**ترکیب:** جئت فعل ت ضمیر فاعل کی حرف ناصب اَتَعَلَّم فعل انا ضمیر مستتر وجوبا فاعل الدِّین مفعول بہ، فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہو کر بتاویل مصدر مجرور ہوا لام جارہ مقدرہ کے لیے، لام جارہ اپنے مجرور سے مل کر متعلق ہوا جئت فعل کے، فعل اپنے فاعل اور متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

**مثال:**...........إِنْ تَنْصُرُوا اللهَ يَنْصُرْكُمْ ۔ (اگر تم اللہ کی مدد کرو گے تو وہ تمہاری مدد کرے گا)

ترکیب: ان حرف شرط تَنْصُرُوا فعل واو ضمیر بارز فاعل لفظ اللّٰہ مفعول بہ۔ فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر شرط، يَنْصُرْ فعل اس میں ھو ضمیر مستتر عارضی فاعل کم ضمیر منصوب متصل مفعول بہ، فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر جزا، شرط اپنی جزاء سے مل کر جملہ شرطیہ ہوا۔

## فعل مضارع میں عمل کرنے والے حروف کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز فعل مضارع میں عمل کرنے والے حروف کی تعیین کریں۔

نَرجُو أنْ تُساعِدُونا .

اَنْ تَصُومُوا خَيرلكم .

عَلامَة الفِعْل أن يَدْخُل فى اَوّله قَدْ .

اُرِيد اَنْ اكْتُب الرِّسالة .

إنّ اللّٰه يُحِبُّ أن يَّتُوب العبد .

يُرِيدالطِّفْل أن يَنام .

وأنْ تَعْفُوا اَقْرَب لِلتَّقْوىٰ

يُرِيْدانِ أن يُخْرِجاكم .

اِعْمَلْ مَعْروفاكى تَفُوْز .

أُحِبُّ أنْ تَقْرَأالدّرْس السَّابق

رَجَعْناك اِلى اُمِّك كى تَقَرَّعَيْنها .

لَاضْرِبَنَّك او تُسْلِم

اَسْلَمْتُ كَىْ اَدْخُل الْجَنّة

ما كان اللّه لِيُعَذِّبهم

لَاحْبِسَنَّك اَوْ تُعْطِيَنِىْ حَقِّى

زُرْنِى واُكْرِمك

لاتَاْكُلِ السَّمَك وتَشْرَب اللَّبَن

لَيْتَ لِى مالا واُنْفِقَه

ما تَاْتِينا وتُحَدِّثَنا

يَسُرُّنِىْ اَنْ تَزُوْرَنِى

اَلَاتَنْزِلُ بِنا وتُصِيْبَ خَيْرا

ما تَاْتِيْنا وتُحَدِّثُنا

لَيْتَ لِى مالا فَاُنْفِقَه

خالِفْ نَفْسك تَسْتَرِحْ .

اَلَاتَنْزِلُ بِنافَتُصِيْبَ خَيْرا

قَامَ زيد لِيَذْهَب

هَلْ عِندكم ماء فَاَشْرَبه

زُرْنِىْ فاُكْرِمك

هَلْ عِنْدَكُم ماء وَاَشْرَبه

سَاُهْدِىْ اِليك كتابا

اُحِبُّ اَنْ تَكُوْن عالما

يُحِبُّ اللّه اَن يَّتُوب العَبْد

لَن يُّفْلِحَ الكافرون

لَنْ يَّفُوْزالكَسْلان

جِئتُ كَى اَتَعَلَّم الْعِلم

لَنْ تَنالُوا البِرَّ حَتّٰى تُنْفِقُوا

لاتَكْفُرْ تَدْخُلِ الْجَنَّة .

اِقْرَأْ تَنْجَحْ

لاتأْكُلْ كَثِيرا فتَمْرَض .

لا تَكْذِبْ يَكُنْ خيرا لك

هَلْ تَزُوْرُنا نُكْرِمك

اَلَا تنْزِلُ بِنا تُصِبْ خيرا

زُرْنِیْ فَأُكْرِمك

اِقِمِ الصَّلوة فَتَدْخُلِ الْجَنَّة

إِنْ خَرَجْتِ فأنتِ طالق .

لاجْتَهِدَنَّ فی طَلَب العِلْم او اَفُوْز

لَمَّا يَدْخُلِ الاِيْمان فی قُلُوبكم

اِنْ تَقْضِ بِالْعَدْلِ يَرْضَ اللّٰه عَنْك .

اِجْتَهِدْ فی الدُّرُوس تَفُزْ فی الِاخْتِبار .

اِنْ تَذْهَبْ اَذْهَبْ

اِنْ تُسَافِرْ اُسَافِرْ معك

لَيْتَك عِنْدِیْ اُكْرِمك

يُرِيْد اللّٰه لِيُبَيّن لكم

ذَهَبْتُ كَیْ اَزُوْر الاستاذ

لا نَعْصِ اللّٰه فَتُعَذَّب

اِنْ تَجْتَهِدْ تَفُزْ

إِنْ تَنْصُرُوااللّٰه يَنْصُركم

لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّة مَنْ كان فِی قَلْبه كِبْر

# افعال ناقصہ کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز افعال ناقصہ کے عمل کی نشاندہی کریں۔

کان الولد جالسا — کان الحَرُّ شديدا

صار الفقير غَنِيًّا — مافَتِئَ اليَهُود اَعْداءً لِلاسلام

اَصْبَح حامِد مَسْرُورا — بات المَرِيض مُتَألِّما

مازالَ مَحْمُود مُجْتَهِدا — مازال الحَرُّ شَدِيدا مُنْذُ شَهر

تُحْتَرَم مادام خُلُقك كَرِيما — ظَلَّ وَجْهُه مُسْوَدًّا

مازالَتِ الصَّدَقة نافِعة — لاتَقْرَأْ مادام النُّور ضَئِيلا

لاتَزالُ الاُمَّهات رَفِيْقات — لَيْسَ الكاذِب مَحْمُودا

لَسْتَ عليهم بِمُصَيْطِر . — راحَ زيد غَنِيًّا

مابَرِحَ زيد يَضْرِب — كُنْتُ عَليهم شَهِيْدا مادُمْتُ فِيْهِم

عادَت القَرْية مَدِيْنة — كانَ القِتال

اَضْحَى زيد قائِما — اَلَيْسَ اللّٰه بِكافٍ عَبْده

ماينْفَكُّ اَعْداء الاِسْلام يَكِيْدُون له — اَصْبَحَ زيد ذاكرا

اَمْسى زيدقارئا — كُوْنُوْا اَنْصارَاللّٰه

لَيْسَ على الاَعْمى حَرَج — اِجْلِسْ مادام زيد قائما

لايَزَالُوْن يُقاتِلُوْنكم — يَكُونُ العَسَل حُلْوًا

لَمْ اَكُ بَغِيًّا — آضَ الطِّفْل شابًا

غَدا الحاكِم مَحْكُوما — ظَلَّ الجَوُّ مُعْتَدِلا

باتَ القاصِد مُنْتَظِرا — لَيْسَ الاستاذ قادِما

اَلَيْسَ اللّٰه بِاَحْكَم الحاكِمِيْنَ

# افعال مقاربہ کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز افعال مقاربہ کے عمل کی نشاندہی کریں۔

| | |
|---|---|
| عَسَی اللّٰه اَن یَّاتِیَ بالفَتح | اَوشَكَ زید اَن یَّصِلَ |
| یَکادُ زید اَن یَّجِیءَ | یُوشِكُ زید ان یَدخُلَ المَسجِد |
| عَسَی أن یَکُونُوا خَیراً منهم . | عَسَی أن یَکُنَّ خَیراً منهنّ . |
| تَکادُ السَّمٰوٰت یَتَفَطَّرن | کَرَبَ الصُّبح اَن یَظهَر |
| عَسَی رَبُّکم اَن یَّرحَمَکم | اَنشَأَ الطِّفل یَبکِیَ |
| کادَ الفَقر اَن یَّکُون کُفرا | عَسَی اللّٰه اَن یُّنزِلَ رَحمَته |
| عَسَی العامِلُ اَن یَنجَحَ فِی عَمَله | کَرَبَ المَرِیض ان یَمُوت |
| کَرَبَ الدَّرس ان یَنتَهِی | اَوشَکَتِ السَّماء اَن تُمطِر |
| اَوشَكَ الوَقت ان یَنتَهِیَ | حَرَی زید ان یَّجِیءَ |
| اِخلَولَقَ اَن یَّتُوبَ المُذنِب | جَعَلَ الطِّفل یَبکِی |
| اَخَذَ الطَّالِب یَقرَأ | کادتِ الشَّمس تَغرُب |

# افعال قلوب کی تمرین

**مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز افعال قلوب کے عمل کی نشاندہی کریں**

اَعْلَمُ اللّٰه رارِقا

ظَنَنْتُ زيدا مُجتَهِدا

اَظُنُّ اَنَّك مَرِيْض

اَللّٰه يَعْلَمُ اِنَّك لَرَسُوله

ريد ظَنَنْتُ قائم

زيدا ظَنَنْتُ قائما

ريد قائم ظَنَنْتُ

زيداقائما ظَنَنْتُ

عَلِمْتُ ازيد عندك ام عمرو

علِمْتُ ما زيد فى الدار

رَأَيْتُ بَكرا فاضِلا

زَعَمْتُ عَمْرا صالحا

اِخَالُ اَنَّك عالِم

عَلِمْتُ الصِّدْق سَبِيْل النَّجاة

يَرَى الْمُؤْمِن اللّٰه رازِقا

وَجد الْمُعَلِّم الْعِلْم اَعْظَم قُوَّة

يَرَى الْقاضِى الظُّلْم مُهْلِكا

يَخالُ الْمُسافِر الطَّائِرة غُرْفَة راحةٍ

تَحْسَبُوْن السُّحُب جِبالا

يَزْعُمُوْنَ الْمَوْت شِفاء مِنْ كُلِّ داء

زَعَمْتُم النَّتِيْجة حَسَنة

نَجِدُ رَمَضان رَحْمة

ظَنَّ مُوْسى نُوْر اللّٰه نارا

يرى الْمُؤْمِنُون الدُّنيا دار الاِمْتِحان

# افعال مدح وذم کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز افعال مدح وذم کے عمل کی نشاندہی کریں۔

نِعْمَ الرَّفِيْق التَّوفِيْق .

نِعْمَ العَبْد اَيُّوب .

نِعْمَتِ الصَّلٰوة هذه .

نِعْمَ الفاتِح عَمْرو .

بِئْسَ المِهاد جهَنَّم .

ساء الرَّجُل تارِك الصَّلٰوة .

بِئْسَ العَبْد عَبْدطَغٰى .

بِئْسَتِ المَرْأة ناشِزَة الزَّوْج .

حَبَّذا زيدرا كباً .

بِئْسَ مَثْوَى الْمُتَكَبِّرِيْنَ .

بِئْسَ العالِم غَيْرعامِل على عِلْمه .

بِئْسَ الْمَصِيْر .

نِعْمَ قائِد جَيْش الْمُسْلِمِيْنَ خالد

حَبَّذا الصُّلَحاء

بِئْسَ الطَّالِب تارِك الصَّلوة

ساءَ الْعَبْد العاصِىُ

ساء الرَّجُل الخائِن

نِعْمَتُ تِلْمِيْذَةً فاطِمة

حَبَّذا الْمُجاهِدُوْن

نِعْمَ الرَّجُل حافِظ كِتاب الله

بِئْسَ الْقَوْم الْكَذَّابُوْن

حَبَّذا الصِدْق

لا حَبَّذا الْكِذْب

اِنْ تُبْدُوْا الصَّدَقات فَنِعِمَّاهِىَ

حَسْبُنا الله ونِعْمَ الْوَكِيْل

# فعل تعجب کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز فعل تعجب کی پہچان کریں۔

| | |
|---|---|
| مااَقْنَعَ عَمْراً . | مااَحْلَمَ زیدا |
| مااَشَدَّ حُمْرَةَ الرُّمَّان | مااَعْدَلَ الْقاضِی . |
| مااَقْبَحَ أَنْ يُّخالِفَ الْوَلَدالوالِد . | مااَصْبَرَهُم على النَّار . |
| اَعْذِبْ بِماءِ اَنْهار الْجَنَّة . | مااَعْدَلَ عَمْرا |
| مااَسْعَدَمَنْ عَمِلَ صالحا. | أَبْصِرْبه واَسْمِعْ . |
| مااَحْسَنَ الْعِلْم واَقْبَحَ الْجَهْل | اَكْرِمْ بِبَكْر |
| اَجْمِلْ بِخُلُق زيد | مااَجْمَلَ الْحَدِيْقة |
| مااَحَبَّ زيدا الى ابيه | مااَكْثَرَ اسْتِغْفار الْمُؤْمِن |
| مااَبْغَضَ الْخائِن اِلَيَّ | اَحْسِنْ بِصُحْبَة الصَّالح |
| ما اَحْسَنَ حِفْظ اللِّسان | اَكْثِرْ بِاِكْرام زيد |
| اَشْدِدْ بِسَواد الْغُراب | مااَجْمَلَ السَّماء |
| اَجْمِلْ بِاسْتِغْفار الْمُؤْمِن | مااَصْبَرَ الْمُؤْمِن |

# اسم فاعل واسم مبالغہ کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز اسم فاعل اور اسم مبالغہ کے عمل کی نشاندہی کریں۔

كَلبُهُم باسِط ذِرَاعَيه .

إِنِّی جاعِل فِی الارْض خَلِيفة .

جاء زید ضَرَّاباابُوه عَمْرا

ما ضَرَّاب زيد عَمْرا

أضَرَّاب زيد عَمْرا

الاسْتاذ جالِس

عَمْروعارٍبَدَنه مِنَ الثَّوب .

عَمْرو عالِمَة ابْنَته .

اللّٰه مُخْرِج ماكُنْتُم تَكْتُمُون

زيد جائع بَطْنُه .

اُعْبُدُوا اللّٰه مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّيْن.

اِنَّهُم لَصَالُوا الْجَحِيم.

اِنِّیْ خالِق بَشَرا مِنْ طِيْن

الْحَسَد نار قاتِلة صاحِبَها

اَنْتَ مُعْطِی النَّاس حُقُوْقَهم

ما قائِم خالد

أسامع اَنْتَ غِناء

طارِق واضِح الخَطّ

خالِد فاتح البَلَد

أكاتِب اَنْتَ القِصَّة

اَلْحَمْد لِلّٰه فاطِر السَّمٰوٰت والارْض

أقادِم صَدِيْقنا الاٰنَ

اِنَّ كَثِيْرا مِّنَ النَّاس لَفاسِقُوْن

وماهُمْ بِخارِجِيْنَ مِنَ النَّار

اِنِّیْ مُهاجِر اِلٰی رَبِّی

اَللّٰه عالِم الْغَيْب وَالشَّهادة

زيد ضارِب ابوه عَمْرا

اِنَّ زيدا ضَرَّاب ابوه عَمْرا

جاء رَجُل ضَرَّاب ابوه عَمْرا

جاءَ بَنِیُ عَمْرومُعْطِياً غُلامه دِرْهَماً .

جاء الضَّارِب اَبوه

جاء الصَّبَّار ابوه

اُحِبُّ الْمُكْرِم ضَيْفه

هُو القاهِر فَوْق عِبادِه

# اسم مفعول اور صفت مشبہ کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز اسم مفعول، صفت مشبہ اور ان دونوں کے عمل کی تعیین کریں۔

| | |
|---|---|
| ابوك مُغَطّٰی رَأْسُه . | عَمرو مُطَهَّرٌ ثَوبه . |
| زيد حَسَنُ الوَجهِ | السّمٰوات مَطْوِيّت بيَمِينه . |
| اِنّ زيدا مَضْرُوبٌ غُلامه | زيد الْحَسَنُ ثيابه |
| هذا عَمَل مَعْرُوفٌ قَدْره | الاَشْجار مَكْسُوْرة اَغْصانها |
| أَإِنَّا لَمَبْعُوْثون خَلقا جَدِيْدا | اِنّ الْعَهد كان مَسْئُولا |
| اَلْعادِل مَحْفُوظٌ بِرِعاية رَبّه | رَأَيتُ سارِقا مَقْطُوعَة يَدُه |
| اَلْمَسْجِد مُعْتَكَفٌ فيه | اَلْغُرفة مَفْتُوحة النَّوافِذ |
| اَلْحِلْم سَيّد الاَخلاق | اِنَّ رَبِّی سَمِيْع الدُّعاء |
| اِنَّ اللّٰه غَنِیٌّ حَمِيْد | زيد حَسَنٌ اَخُوْه |
| اِنّ زيدا رَقِيْقٌ قَلْبُه | جاء رَجُل حَسَنٌ خَطُّه |
| جاء زيد قَلِيْلا ضِحْكه | ما حَسَنٌ كلام زيد |
| أحَسَنٌ وَجْهُ زيد | هذا نَهر مَشْرُوْبٌ ماءه |
| ما مَضْرُوبٌ غُلام زيد | زيد حَسَنٌ صَوْتا |
| زيد طَوِيْلُ الْقامَةَ | اِبراهِيم نَبِيْلٌ خُلُقا |
| الرِّسالة مُرْسَلة اِلٰى اَخِيك | ما مَبْغُوضٌ الْكَرِيم |

# اسم تفضیل اور مصدر کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز اسم تفضیل، مصدر اور ان کے عمل کی تعیین کریں۔

أشرَف الحَدِيث ذِكر الله .

مَنْ اَصْدَق مِنَ الله حَدِيثاً .

هُوَأَهدى مِنه .

هذا المَسْجِد أَرفَع وأطْوَل مِن ذلك .

نَحنُ نَقُصُّ عَليكَ أَحسَن القَصَص .

خَيرُالاَغْنِياء مُنفِق ماله فِى سَبِيل الله .

اِنَّ اَكْرَمَكُم عِند الله اَتقاكُم.

اِنَّ اَوْهَن البُيُوت لَبَيْتُ العَنكَبُوت.

تَطهِيرك بَدَنك خَير .

لاتَعْجَل بِلَوْمِك صاحِبا

اُذْكُرُوا الله كَذِكرِكُم آبائكم

اَعْجَبَنِيْ اَكْلُ اللَّحم

تَسُرُّنِىْ مُسَاعَدَتك المُحتاج

خَير العِلم مانَفَع .

زيد أحسَن مِنْ عَمْرو

اَعْجبَنِى ضَرب زيد عمْرا

أَيُّكُم أَحسَنُ عَمَلاً .

نارُجَهَنَّم أَشَدَ حرّاً .

أيُّ الفَرِيقَيْن أحقُّ بالأمن .

اليسَ الله بأحكَم الحاكِمِيْنَ .

الفِتنة اَكبر مِن القَتل .

إيداؤُك اُمَك مَعْصِيَة كَبِيرة .

جَلَسْتُ جِلْسَة القارِى

مُجَانَبَة المَرءِ السُّفَهاء اَسْلَم

لَعَبْد مُؤمِن خَير مِنْ مُشرِك.

اَعْجَبَنِيْ ضَرْبُك اللِّصَّ

# اسم مضاف واسم تام مبہم کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز اسم مضاف، اسم تام مبہم اور ان دونوں کے عمل کی نشاندہی کریں۔

| | |
|---|---|
| عِنْدِی رِطْل زَيْتا | عندی اَحَد عَشَر کِتابا |
| عِنْدی قَفِيْزان بُرًّا | عندی عِشْرُون دِرْهَما |
| عَلَى التَّمْرَة مِثْلها زُبْدا | هذا كِتاب زيد |
| كَلْبُهُمْ باسِط ذِراعَيْه | اَحْسَنُ الْهَدْی هَدْی مُحَمَّد |
| ماهذا بَشَرا | يَدْخُلُون فِی دِيْن الله |
| قُلْتُ لِزيد كَيْت و كَيْت | قُلْتُ لِزيد ذَيْت وذَيْت |
| كَأَيِّنْ مِنْ دابَّة لا تَحْمِل رِزْقها | قُلْتُ لِزيد كذا |
| فَعَلْتُ كَذا | عندی كذا دِرْهَما |
| عندی كذا و كذا رُوبِيَّة | بِكَم رَجُلا مَرَرْتَ |
| كم رَجُلا نَصَرْتَ | كم رَجُلا اَخُوك |
| كَمْ يوماً غِبْتَ عَنِّی . | كم مِنْ قَرْيَة أَهْلَكْناها . |
| كم مِنْ قَرْيَة عَتَتْ عن اَمْرِ رَبِّها | كم رَكْعَة صَلَّيْتَ . |
| كم مال اَنْفَقْتُه | كم رِجال لَقِيْتُهم |

# اسم فعل کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز اسم فعل اور اس کے عمل کے نشاندہی کریں۔

شَتَّانَ زید وعمروفی الشَّجاعة .

بَلْهَ مُسِيْئًاوَاعْفُ عنهٗ.

عَلَيك بالْعِلْم .

شَتَّان الْبَيْع والرِّبٰوا

نَزَالِ اِلٰی مَيْدان الْجِهاد .

شَتَّان الفاعل والمَفْعُول فى الاِعْرَاب .

اِلَيْك الْوَرْدَة .

هَيْهاتَ هَيْهاتَ لِمَاتُوْعَدُوْن.

شَتَّانَ الذَّكِيُّ وَالْغَبِيُّ فِى الْفَهْم.

اِلَيْك عَنِّىْ أيُّهاالْكَذَّابُ.

حَيَّهَل الصَّلٰوة .

صَهْ ياغُلام .

عليك بِالْخُلُق الْكَرِيم

حَيَّ عَلى الصَّلوٰة .

مَهْ عمَّا اَنْتَ فيه .

هَلُمَّ اِلَيْنا .

رُوَيْدًاالْمُتَعَلِّمَ.

دُوْنَكَ الْحقِيْبة.

عَلَيْك بِذات الدِّيْنِ

# اسم شرط جازم کی تمرین

**مندرجہ ذیل جملوں کی ترکیب اور ترجمہ کریں، نیز اسم شرط جازم اور اس کے عمل کی نشاندہی کریں۔**

مَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِناً.

مَنْ سَكَتَ سَلِمَ .

مَنْ يُطِعِ الرَّسُوْلَ فَقَدْ أَطَاعَ اللّٰه .

متى تعص اللّٰه يسود قلبُك

مَهْمَا تَكْتُبْ اَكْتُبْ

اَىُّ طَالِب يضْحك اَضْرِبه

حَيْثُمَا تَجْلِسْ اَجْلِسْ

إِذَاتَمَّ الْعَقْلُ نقص الْكَلام .

اَيْنَمَا تَكُوْنُوْا يُدْرِكْكُمُ الْمَوْت

مَتى تَصُمْ اَصُمْ

اَنّى تَجْلِسْ اَجْلِسْ

ماتكْتُبْ اَكْتُبْ

مَنْ كَثُرَ كَلامه كَثُرَ خطأه .

مَنْ حَفَرَ بِئْراً لأخيه وَقَعَ فيها .

حَيْثُمَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوْهكم شَطْرَه .

اَيْنَما تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجه اللّٰه .

اَيْنَماتَكُوْنُوا يَأْتِ بِكُمُ اللّٰه .

مَنْ يعْمَلْ سُوْءً يُجْزَ به.

---

**فائدہ:** ا۔اسماء شرط میں سے این ، انی ، ایان ، متی ، اینما اور حیثما ترکیب میں مفعول فیہ مقدم بنتے ہیں

۲۔من ، ما ، مہما یہ تینوں ترکیب میں تین طرح استعمال ہوتے ہیں

اگر ان کے بعد فعل لازم ہو یا ایسا فعل متعدی ہو جس کا مفعول بہ موجود ہو تو یہ مبتداء بنتے ہیں

اور اگر ان کے بعد ایسا فعل متعدی ہو جس کا مفعول بہ موجود نہ ہو تو یہ مفعول بہ مقدم بنتے ہیں

اور اگر ان سے پہلے حرف جر یا مضاف ہو تو یہ مجرور بنتے ہیں۔

# حروف غیر عاملہ کی تمرین

مندرجہ ذیل جملوں کا ترجمہ اور ترکیب کریں، نیز حروف غیر عاملہ کی نشاندہی کریں۔

جاء زید وعَمْرو — خُذ الْقلَم او الْوَرَقة

جاء عَلِیّ فَسَعِید. — عِنْدی غَضَنْفَر اَیْ اَسَد

ذهبَ عَمْرو ثُمّ زید — اَعْجَبَنِیْ عَلِیّ حَتّٰی ثَوْبه

یَمُوْتُ النَّاس حَتّٰی الْاَنْبِیاء — جَالِسِ الْعُلَماء اَو الزُّهَّاد

قام سعِید بَلْ خالد — ماقام خَلِیل لکِنْ سَعِید

خُذِ الْکِتاب لا الْقَلَم — جاء سعِید لا خالد

یا اَیُّها النَّاس اتَّقُوا ربّکم — یُوْسُفُ اَعْرِضْ عن هذا

یارجُلا خُذْ بِیَدِیْ — اَلْکلِمة اسم او فِعْل او حَرْف

رَبِّ اَرِنِیْ اَنْظُرْ اِلَیكَ — اَیَا سَعِید اَقْبِل

اَیْ خالد اُدْرُسْ جَیِّدا — أزیدُ اسْرِع

هَیَا رجُل اَقْبِلْ — لَوْلا اَنْتُم لَکُنَّامُؤْمِنِیْنَ

آمِنُوا کَما آمَنَ النَّاس — سَرّنِی اَنْ نَجَحْتَ

اَنْ تَصُوْمُوْا خَیْرلکم — اذ ما تضْرِب ضرب

أزید قائم — هَل جاء زید

فاوْحینا الیه ان صنع الفلك — اَلَا اِنَّهُم هُم السُّفهاء

یودُّ احدهم لو یُعَمّر الف سنة — هلاّ قرأت الدّرس

اَلَا تَنْزِلُ بنافتُصِیْبَ خیرا — هلاّ تُکرِمُ ابوَیْك

قد ینجح زید — قد یصدُق الکذوب

قَدْ اَفْلح من زکّها — قد قام زید

کلاّ سَوف تَعلمُون — کلاّ اِنّ الانسان لیَطغی

| | |
|---|---|
| مازيدبِقائِم . | اَلَسْتُ بِرَبِّكم قالوا بَلٰى |
| اَاَكَلْتَ ؟اَجَلْ | ياغافِلاً تَنَبَّهْ |
| أمَازيدقائم . | لَيْسَ كَمِثْلِه شَيْئٌ . |
| أحَقٌّ هُوَ . | أزيدعِنْدك أمْ عَمْرو . |

تم كتاب تدريب النحو بتوفيق الله وعونه

والحمد لله على ذلك